

きぼう

明石市立大久保北中学校 第2学年
学年通信 第101号(201)
令和2年3月18日(木)

一日の努力はわずかでも、それが継続されることによって大きな実を結ぶようになる。
学校ホームページ URL : http://scwww.edi.akashi.hyogo.jp/~jr_okbn/

2年生を終えるにあたって・・・

～ 何が身につく、何ができていないかを知って改善する ～

◆学年目標を意識した生活ができましたか？

・人の話は目と心で聴く ・みんなが先、自分が後 ・気づき、考え、行動する

各クラスの前に1年間掲示していましたが、毎日見て意識できた人がどのくらいいたでしょうか。1つ目については、話を聴くときは顔をあげて話し手を見て静かに聴き理解すること、2つ目については、全体の動きを優先すること、3つ目については、「何をすべきか」を考えて行動すること、という内容が含まれています。この3項目について、自分はどのくらい達成できているかをしっかりと確かめてほしいです。3年生である来年度は、さらに意識を高く持って身につけていってください。

◆昨年度より一歩上を目指すために、次の事柄についてどのくらいできるようになっていますか？

(1) 基本的な生活習慣はどうか。

- あいさつや返事が大きな声で元気よくできる。
- きまりや時間を大切に、守ることができる。
- 人の話を静かに聴き、理解して行動できる。
- 言葉遣いや身だしなみなど、礼儀をわきまえた言動をとることができる。
- 生活の場を常にきれいにすることができる。
- 「5つの心」を身につけることができる。
 - 「はい」という素直な心 「すみません」という反省の心
 - 「おかげさまで」という謙虚な心 「させていただきます」という奉仕の心
 - 「ありがとうございます」という感謝の心

(2) 集団生活のルールやマナーを守り、お互いの立場を理解し、思いやりの心を大切に、互いに支え合える学級や学年集団をつくるについてどうか。

- お互いの立場を理解し、仲間を思いやることができる。
- 「今、何をすべきか」ということに気づき、分別ある行動をとることができる。

- 周囲への迷惑行為に気づき、進んで正していくことができる。
- 自分の役割を理解し、進んで実行できる。
- リーダーの気持ちを理解し、進んで協力できる。
- リーダーを中心に日常の自治活動ができる。

(3) 学習習慣を身につけ、積極的意欲的に取り組むことについてどうか。

- 学ぶことの意義や学び続けることの大切さを理解することができる。
- 授業を大切にするとともに、家庭学習の継続ができる。(毎学の継続)
- 常に落ち着いた学習環境をつくることができる。(清掃、整理・整頓)
- 授業に必要な物の準備がきちんとしてできる。
- あきらめず、ねばり強く取り組むことができる。
- 将来の夢や進路について考えることができる。

以上18項目のうち、どれだけのことができるようになっていっているでしょうか。義務教育最後となる3年生を、一所懸命の努力で乗り切り、あなたの進路を実現して欲しいと思っています。そのために、現段階で身につけておいて欲しいことを挙げています。

“日常生活を整える”姿勢が大切です。前にも掲載したように、「〇〇しようとする気持ち」をしっかりと持ち、それが夢や希望を実現する力になっていくことを心に留めて、これからの生活を送ってください。

自分のための勉強

僕は受験生で、これまで、志望校合格という目標に向かって、努力してきました。受験生という意識を持ち始めたのは昨年の夏休みです。はじめは、こんなに勉強してどんな意味があるのか、本当に自分のためになるのか、思い悩みました。

しかし、毎日、勉強をしていくうち、勉強は自分のためにあると、実感できるようになりました。受験生としての自覚を持ったのが遅く、大変でしたが、勉強してきてよかったです。

試験日までもう少し。あとは合格するぞという気持ちを持つことが大事だと思います。絶対に合格します。
[中学3年 男子生徒 ～読売新聞より～]

この男子生徒は、中2の夏休みに、受験生としての自覚を持ち、勉強を進めていくことで、「勉強は自分のためにある」と実感しています。2年生のみんなも、間近に3年生の頑張りを見てきたことと思います。これから少しずつでも意識が高まってくることを期待します。目標を設定するのは早い方がいい。それだけ、取り組みに真剣になれる。

★★毎学終了★★

～3月16日(月)

30冊目…	29冊目…	28冊目…
27冊目…	26冊目…	
13冊目…	12冊目…	