

きぼう

明石市立大久保北中学校 第1学年
学年通信 第4号
平成30年4月13日(金)

友を得る唯一の方法は、自らその人の友となることにある。
学校ホームページ URL : http://scwww.edi.akashi.hyogo.jp/~jr_okbn/

クラブ紹介・新入生歓迎会がありました

昨日、新入生歓迎会がありました。どうでしたか？

大久保北中学校の伝統のひとつに「合唱」があります。学年全員がステージに並んでの合唱に圧倒されませんでしたか？指揮や伴奏も同じ学年の仲間が務めます。学年集団がひとつにまとまると素晴らしい合唱が完成します。34回生の君たちも受け継いでもらいたいことのひとつです。卒業した31回生もそれはそれは素晴らしい合唱をして巣立っていきました。合唱は、パートリーダーや指揮者、伴奏者が中心となりつくりあげていきます。2、3年生の合唱もこのような努力の結果なのです。さあ、34回生の合唱が楽しみです。225名全員が協力してつくりあげる合唱。今からワクワクします！



「あいさつ」・・・34回生の「宝物」にしよう！

昨日4組にHRをするために教室に行くと、チャイムが鳴る1分前でしたが近くのクラスからとても大きな声で『おねがいします』の音が聞こえてきました。4組のみんなとあいさつの仕方を確認してからあいさつをしました。すると4組も全員が声をそろえて大きな声で気持ちの良いあいさつができていました。そして、職員室に戻ると、どのクラスの担任の先生方も『あいさつ』がしっかりできる学年って気持ちが良いですね、と話をされました。これからは34回生が宝物として大切にしていきたいと思います。

そして部活動オリエンテーションがありました。もう決めている人もいますか？見学も始まり、来週には仮入部もできます。選ぶうえでの諸注意がありましたね。参考にしてくださいね。



- ☆ 人に左右されるのではなく自分がやりたい部、3年間がんばれそうな部を選ぼう。
- ☆ 希望する部には必ずオリエンテーション、仮入部をして体験しましょう。
- ☆ 顧問の先生に練習の様子や、活動内容について聞いてください。(部費や物品など)

～ 新入生歓迎会を終えて ～

○ 私は今日、歓迎会で伝統を感じました。前日にも先生が「あいさつ」という伝統が守られるようになってほしいという話をされていました。大久保小学校にもたくさん伝統がありましたが、在校生はその伝統をしっかりと受け継いでくれていたように思います。

今日の歓迎会もその伝統の一つであると思いました。歓迎会の中での校歌や合唱などの面で伝統を感じました。小学校では私たちが伝統を引き継いでもらいましたが、今度は私たちが伝統を引き継ぐ番です。先輩達が取り組んできたことをしっかりと引き継ぐことができるように1回1回の行動を精一杯頑張りたいです。

【 5組 】

○ まず1番感動したのは2年生と3年生の合唱です。曲中に強弱があったり響かせたりしてとてもきれいでした。6年生の時の音楽会のおときは大きな声を出しながら響かせるのはとても簡単ではなく何度も練習をしたので2年生と3年生のみなさんが私たちのために練習をしてくれたと思うと、とても嬉しく思いました。私も大久保北中学校の一員として合唱をするときには先輩方を目標に一生懸命練習したいと思いました。あと、校歌を全然覚えていないので、できるだけ早く覚えたいと思います。

【 5組 】



授業、学習ノートが始まります

昨日配布した教科書。お家でじっくりと見たでしょうか？小学校とは内容も随分ちがって難しくなっています。授業ではもちろんですが、お家でも教科書を大いに活用してほしいと思います。1時間の授業で習う内容はそれほど多くありません。ですから、その日のうちに復習するのは決して難しいことはありません。これを怠っていると、わからないことがどんどん積み重なってますますわからなくなってしまうのです。

中1の内容は基礎・基本です。これが2年生、3年生での学習の元になります。この1年間、しっかりと授業を受け、お家での復習を続けることができる習慣を身につけてほしいと思います。毎学の継続ですね。

中学校では、教科ごとにちがう先生が来ますので、慣れるまでは大変だと思いますが、何と言っても『授業』が大きな柱(1日の学校生活のうちの5～6時間)ですから、疑問を残さないように心がけ、わからないことはどんどん聞いてくださいね。

<<授業でのルール>>

- ◆ チャイム着席(準備をしてすわる)
- ◆ 始まりと終わりのあいさつ(切り換えのけじめです)
- ◆ 忘れ物をしない(貸し借りはしない。忘れたときは教科担当へ相談)

『心・技・体』 … 勉強をするために必要なものです。

心…前向きな心、頑張ろうとする心 技…反復練習のテクニック 体…健全な体