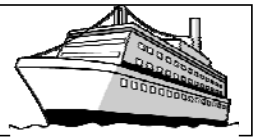
海へ

３学年通信　第４号　　2018.4.13



「課題・実力テスト」できた？

今年は勝負の一年です！！



９日（月）のクラス発表に始まり、入学式の準備に修学旅行の取り組み、発育測定・写真撮影、そして課題・実力テストと息つくひまもないほどの忙しい一週間でした。実はこの時期は生徒だけでなく、先生もてんてこ舞いの毎日を過ごしているんです。お互い「うっかりミス」のないように気をつけたいものですね。



さて、今日のテストで春休みの学習の成果は発揮できたでしょうか？ワークの内容からの出題が多かったと思いますが、教科によっては発展的で難しい問題もあったと思います。残念ながら今回は正解できなかったとしても、ここであきらめてしまってはいけません。これからの努力がきっと自分の実力アップにつながるはずです。答案用紙が返ってきたら点数だけにとらわれることなく、弱点を分析して今後の学習の参考にしてください。



給食のプレ実施がありました

１８日(木)からの本格実施に向けて、給食のプレ実施が行われました。小学校以来、約２年ぶりの給食ということでしたが、当番の生徒を中心として準備を行いました。食後の片付けもみんなで協力し、時間内に終えることができました。

最も関心の高いであろう「給食のおいしさ」については、あえてここでは申し上げません。

今晩、各ご家庭で給食の話題を取り上げていただき、「食」について考える機会をもっていただければと思います。

学校行事の関係で給食が実施されない日（家庭訪問等）があります。

学年通信等でお知らせいたしますが、ご家庭でも確認をお願いいたします。

17 日（火）は全国学力・学習状況調査です

全国学力・学習状況調査は、

> 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

ことを目的として、文部科学省が、学校の設置管理者である都道府県教育委員会、市町村教育委員会、学校法人、国立大学法人、公立大学法人等の協力を得て実施するものです。

① 教科に関する調査（国語・数学・理科の３教科）
国語 A・数学 A

○身につけておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など（主として「知識」に関する問題）を中心とした出題

国語Ｂ・数学Ｂ

○知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立てて実践し評価・改善する力などに関わる内容（主として「活用」に関する問題）を中心とした出題

理科

○主として「知識」に関する問題と主として「活用」に関する問題を一体的に出題

② 質問紙調査（生徒質問紙）

○生徒を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査を実施します。

調査結果について（以下のものが提供されます）

- 児童生徒の正答数分布図
- 問題別正答率・無解答率，類型別解答状況
- 質問紙調査の結果
- 各児童生徒に提供する「個人票」　　など

※ 詳しくは文部科学省の「全国学力・学習状況調査リーフレット」をご覧ください
http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-chousa/zenkoku/__icsFiles/afieldfile/2017/12/21/1399736_1.pdf