



★ 4月課題テストの結果を返します

(1) 個人の得点と全体平均点, 最高点

得点と順位を記入しましょう

(2) 各教科得点分布表

(3) コメントとアドバイスです

国語	観点別に見たときに、「話す聞く」「書く」「読む」「言語」の中で、よく点数を取れたのはどれでしたか？反対に、あまり取れなかった分野はどれでしょうか？自分の苦手を知ることが、これからの成績向上につながります。漢字は正しく覚え、丁寧に書くことが心がけましょう。質問に対する正しい答え方も覚えていきましょう。「なぜですか？」と理由を聞かれたら「～だから。」という文末で終わります。「どういことですか？」と内容を聞かれたら「～ということ。」という文末がふさわしいです。授業で言っている『学習ポイント』を中心に、中間テストに向けて学習しましょう。
社会	一言、よく復習できていたと思います。中間に向けて、予習、復習を繰り返して、準備しておいてください。
数学	良くできていましたが、二年生の内容は、量も多く内容も難しくなります。油断することなく、新しいスタートの学習を始めてください。
理科	光合成や植物の体のつくりはよくできていました。逆に7番のグラフの問題、4番の計算問題に誤答が多かったです。グラフは慣れればとても便利なので理科ではよく出てきます。要は縦軸と横軸の見方なのです。あとガスバーナーも案外と間違えていました。もうすぐ実験でたくさん使います。安全に使えるよう思い出しておきましょう。
英語	長文問題は良く解けていました。間違えた個所の1年生の文法をもう一度復習しましょう。また、英単語を正しく書く力を身に付けてください。一年生で学習した単語や不規則動詞は今のうちに復習しておきましょう。

平均点より上？ 下？

テストを返すと多くの生徒から平均点を尋ねられます。平均点はテストの難易度や受験者の努力を反映する一つの指標ではありません。

しかし平均点より上だった、下だったと尋ねた人のうち、テスト直しや弱点補強にしっかりと取り組んだ人はどのくらいいるのでしょうか？返却されたテストも上手く活用すれば学力を伸ばすことができます。

返却時にのみ一喜一憂して、帰宅後は見向きもしないという人、案外多いのではありませんか？ チャンスかも知れませんよ。

