

コロナウィルスと共存した生活を考えてみよう

緊急事態宣言が解除され、登校できるようになってから1か月が過ぎようとしています。巷では様々なイベントや店舗などの規制が少しずつ緩和され、日頃の生活が取り戻されつつあるようにも感じます。もちろん、まだまだ予断を許す状況ではなく、首都圏を始め、国内の新規感染者数もまだ完全にはなくなってはいません。世界を見ても、ワクチンが完成しているというわけではありませので、決して落ち着いていられる状況ではないでしょう。とって不安をあおってばかりでもいけませんので、2年生ではHRの時間で、コロナウィルスと共存した生活について考えました。

授業の最後に前回の休校期間中に皆さんが取り組んだことを書いてもらいました。他の人がやってみて良かったと思うことを参考しておけば、もし仮に第2波がくるようなことがあっても、備えられるのではないかとということで、通信で紹介しました。



- ・i プリをするだけで1年の学習の理解が深まったと思います。(1組女子)
- ・午後9時くらいから家族全員で1時間くらい歩いた。(2組女子)
- ・友達と一緒に、今日はここまで勉強を進める!!などを決める。(5組女子)
- ・料理をしたことで、おばあちゃんとかにおいしいと言われる楽しさをわかったこと。
(5組女子)
- ・1日4回(朝・昼・夕方・夜)計ってやる気を出して運動した。スマホでアラームをかけたリ設定で使用時間を制限したりした。(6組女子)
- ・「キングダム」のアニメを見て、中国の歴史に興味をもった。「弱虫ペダル」のマンガを読んで自転車の知識が増えた。(6組女子)
- ・毎日犬の散歩に行ったから、久しぶりに部活をしても、筋肉痛にならなかった。
(7組女子)
- ・おかしづくりをして女子力UPした。(7組女子)
- ・スマホにスクリーンタイムをかけてさわる時間を制限しました。他にすることがないので、自然と勉強ができるようになります。(4組男子)
- ・テレビのある部屋から逃げて、その周りを何もなくすこと。それによって勉強するしなくなるから。(4組女子)
- ・お母さんの肩をほぐしてあげた。(3組男子)

ちなみに、先生たちのコロナ期間の取り組みはこんな感じ・・・

- ・もしもの時のために自給自足をめざして、庭の一角に大根とネギを植えた。また、授業で消費するはずのカロリーを自転車通勤に変えて消費し、環境にもGOOD!(社会科A)
- ・家の庭に草が生えないようにレンガを敷き詰めた。(数学科F)
- ・バランスボールを購入して体幹トレーニングをしてウエストを引き締めた。(体育科A)
- ・子供たちを引き連れ、近所周りの散歩+料理のバリエーションを増やした。(社会科M)
- ・嫁と一緒にプリキュアのダンスをマスター!(技術科M)
- ・リングフィットで心も体もLEVEL UP!(英語科Y)
- ・4階のいきものがかりとして、植木に水やり。(国語科I)
- ・野菜を育てて原価のもとをとった。(英語科S)
- ・みんなのためにいい授業ができるように、いっぱい教材研究しました。(理科T)

使い方大丈夫?

情報モラル講演会で、多くの方がネット社会の怖さや注意すべきことについて考えてくれました。また、1年時の学年通信でも「ネット社会について考える」というシリーズで投げかけていましたが、SNSなどのネットの利用方法は大丈夫でしょうか?



以前から、SNSに投稿した文面の解釈違いなどで、トラブルになってしまうケースがよくありましたが、最近でも事実とは違ううわさが横行するなど、気になる話が耳に入ってきます。講演会でも言われていたように、無責任な投稿が、実は侮辱罪や名誉棄損罪という罪に該当してしまう場合があるのですよね。

これからますます、ネットを利用した活動が必要になってくると考えられます。それだけに、一人一人の責任が問われることも必然的です。ちょっとした冗談のつもりが、多くの人を巻き込んで取り返しのつかないことになってしまう危険性があるということをしっかりと理解した上で、無責任な情報に惑わされることなく、正しい使い方を心がけていきましょう。

お詫言

ダスノートに1年生からの累積数を載せていましたが、62号に掲載された人の数がカウントされていなかったため、累積数が正しく表示されていない人があったようです。申し訳ありませんでした。通信に掲載した分は整理していますので、疑問に感じた時は遡って確認できます。城内まで遠慮なく申し出てください。