

自分さがし 3

心・からだの健康を保とう!

5月7日、久しぶりにみんなの顔を見ることができ、先生たちはとてもうれしかったです。みんなのなかにも「こうやってみんなに会える日を心待ちにしていた!」と友だちとの再会に沸いていた人たちもいましたね。本当はたくさん話をしたかったけれど、そうもいかず、短い時間だけになってしまいましたが、学校に活気が戻ってきたようで、安心した1日でした。

また、この1か月ほどの間で、ぐんと背が伸びた人、陽にあたっていないために色が白くなった人もいますね。十分にからだを動かすことができない日々が続きますが、多くのスポーツ選手が家でできる運動を紹介しています。参考にするのもいいでしょう。とにかく「栄養・運動・休養」のバランスが健康の秘訣です。生活のリズムを整えて、毎日をご過ごしてください。

さて、今回このような形で郵送しました。

既に自分で用意した原稿用紙を使って書いた人はそれでOK

★封筒に入っているものは・・・

- 学年通信 No.11、○理科の確認テスト、○原稿用紙 10枚 (読書感想文・人権作文)
- 返信用封筒 1部、○進路説明会の案内、○健康観察票 (5/21～5/27日分)
- アンケート (生徒用・保護者用 各3部)、
- インターネット利用環境及び学習支援システム利用状況調べ
- 家庭学習支援ツール「みんなの学習クラブ タブレット」の使い方
- みんなの学習クラブ タブレット版 (個別配信) ID/パスワード

この郵便物は13日に発送しています。もう1度22日にも発送する予定です。各ご家庭に届く日はまちまちだと思いますが、ご家庭からも返信用封筒を使い、右に書いているものを1回目は、(遅くても)20日にポストに投函、2回目は(遅くても)27日にポストに投函してください。
料金後納郵便なので、切手は貼らなくていいです。



学校への郵便物に入れてもらうものは次のものです。

1回目 (遅くても20日に投函) 入れるもの

- 理科*確認テスト、 理科の同封されたプリントで再提出・未提出のもの
 - 英語*郵便で送るように指定されたプリント3枚
 - 健康観察票 (5/7～5/20日分)
 - 5月20日返送用と書かれたアンケート (生徒用・保護者用)
 - インターネット利用環境及び学習支援システム利用状況調べ
 - 進路説明会の出欠票
- *ほかの教科で提出できていないものは同封してもかまいませんが、どの教科もワーク類はいれないでください。(100gを超えないように!)
美術のゼンタングルアートは折れないように気をつけてください。



先生方に手紙やメッセージなども入れてくれたらうれしいな...♡

2回目 (遅くても27日に投函) 入れるもの

- 5月27日返送用と書かれたアンケート (生徒用・保護者用)
 - 健康観察票 (5/21～5/27日分...27日返送)
- *進路説明会の出欠票、インターネット状況調べ、課題など20日に郵送できなかったもの
(100gを超えないように!)



2回目の学校からの郵便物に2回目の返送用の封筒を入れます。また、6月1日の時間割や持ってくるものなども、次回の郵便に同封する学年通信でお知らせしますが、このような非常事態なので、急な変更などもあり得ます。前回の7日の登校時の持ち物等も「すぐメール」やHPを通じて、『学年通信で確認する』ように伝えていたと思いますが、していない人もいたようです。こんなときだから特に、必要な情報を自分に取り込む力も必要です。学校のHPはできる限り、1日1回はチェックしてください。HPから学年通信や進路通信も見るすることができます。『知らなかった』で自分に不利益がないようにしていきましょう。

では、くれぐれも健康に注意して生活してください。
まだまだ油断は禁物です。6月から学校生活が再開されますように!