

かけはし

学校と家庭とを結ぶ学年通信

明石市立江井島中学校 第2学年

～ 合言葉は「みんなでみんなを！」～

2020年 4月 14日NO. 4

Let's stay home!

～「ピンチをチャンスに変える」ポジティブ思考が大事なとき～

とうとう週1回の登校日(4/14, 4/21, 4/28)も感染防止のためになくなってしまいました。この状況下では仕方がないと思われませんが、43回生の顔が見られないことは残念です。

みなさん、元気に過ごせていますか? ご家族のみなさんもお変わりないでしょうか?

世界で、日本で、兵庫で日々感染者の数が増える中、江井島も安住の地とはいえません。

本当に油断と過信をせず、日々「手洗い」「うがい」「帰宅時の消毒」を励行してください。

学校が再開されたとき、43回生のみんなが元気に登校してくれることを心より祈っています。

(by Y)

学年の先生方からの応援メッセージ!

*健康に気をつけて! 1日1日 自分の「課題」をクリアしよう。5月元気に登校しましょう!

(by 今中先生)

*まだ2日しか新しいクラスで集まってないのに、毎日クラスのみんなの顔が浮かんできます。

学校が再開して、みんなと過ごすのが待ち遠しい・・・

(by 長尾先生)

*「学校があれば、今日は〇〇だったのにな～」と毎日考えています。

みんな家で何してますか?世界が早く元気になりますように!

(by 万庭先生)

*規則正しい生活を送れていますか?自由な時間が多い今こそ、時間を大切に過ごして、今できることに取り組みましょう!

(by 村上先生)

*3密=「密閉」「密集」「密接」は避ける!学校は休みだけど、早寝早起きはしよう。家の中でも体を動かし体力を維持しよう。早くみんなに会いたいよ～

(by 山田先生)

*この期間はピンチだけどチャンスでもある。ふだん家でしてこなかったことをして明るく過ごそう!!勉強、家事手伝い、できることを増やして、家を皆みんなHappy!!

(by 柴田先生)

休校期間中の課題

1学期授業日数が少ない分、この課題の提出内容そのものが評価評定の材料になります。

適当に答えを雑に写すのではなく、努力の跡が見られる内容に仕上げてください。

また指示通りに提出してください。

教科	課題	課題提出日など
国語	①スキル予習を最低10ページ進める。 *2年生はNo. 81～スタートです。 「2136字」の範囲は、P57～ (やり方は昨年度に同じ) 10日分(10ページ)進めておく。 ②「すらすら文法」P2～19の「説明部分」をノートにまとめる。 ノート3ページ分は必修!それ以上可。	学校が再開されると忙しくなります。 ・今のうちでできることを進めておきましょう。 10ページ分は必ず。できる人はもっと進めておいてもよいでしょう。5/7(木)提出。 ・言語力定着プリント4枚 5/7(木)提出 ・「文法」の復習をしっかりとっておこう。2年生の範囲が理解しやすくなりますよ。5/7提出
社会	白地図作業帳 19 白地図作業帳 16を再度覚えなおしておく。 ワーク P.24～P.61 (書き込みノートP.12～P.30まで)	ワークは1日2ページ(書き込みノート1ページ分)をめやすにしっかり学習しましょう。 ※ワーク本誌P.32以降は予習になります。 テスト範囲ではありませんので、1年生の範囲もあわせて復習しておくことも忘れないようにしましょう。登校再開最初の授業で提出。
数学	・すべてノートにやる。 ①教科書P223～P231(1年生の教科書) グラフの部分だけ教科書に直接。答えはMathナビブックで丸付け。 ②レポート、どのページでも可。(ノートを使って自分の書いた部分を隠しながらやっていく) ①と②を合わせて20ページ以上。1ページを上手に使い、大きな空白のあるページを作らないこと。 ※①をした後、自分の苦手な章の部分をレポートを使って復習する。 全部苦手という人は1章～3章(文章問題を除く)を何回もやる。 中学校数学3年間で一番大切な1章～3章は確実にできるようにしておこう。	最初の授業で提出。
理科	・ドリル 地学No. 5～7(4/8に配布したもの) ・ノートに理科の「何でも学習」を10ページ以上する。 ※理科に関するのなら、復習・予習・自由研究・計算練習・テスト対策・スケッチなど、何でもOK! ノートは新しいものを用意してもよいし、1年生のときのノートの続きでもよい。	ドリル・ノートともに、最初の授業で提出。
英語	自分でノートを用意し(英語用4本線ノートが望ましいが、ふつうのノートでも良い)、1日1ページ英単語または英文を書く <u>(20ページ以上、どのページも最後の行まで埋めること。)</u> [ノートに書く内容の例] ・1年生の教科書の英文を2回写す。 ・オレンジ色のファイルに貼った単語リストやスペコン勉強プリントを見て、正しいスペルで書けるように1行に4回ずつ練習する。 ・教科書P146～147重要構文を、「日本語を見て」英文を書けるようにする。 ・1年生のスヌービーワークの問題を解き直して、全文書く。 ・習った文法を用いて、自分のことを英文で書く。	ノート1冊と4月7日(火)に渡したプリント2枚 →最初の授業で提出
音楽	コーラスフェスティバル「空は今」の楽譜を写譜する。	次の音楽の授業で提出。
美術	①レタリングの復習(15個) ②「不思議な生きものの誕生」のプリントを完成させる。 (参考は4階廊下に掲示中)	次の美術の授業で提出。
保健体育	・自宅でできるトレーニング(有酸素運動、筋トレ、ストレッチ) ※図解中学体育～P.21を参照して運動不足を解消しよう③ ※運動不足解消にはスクワットが効果的!	なし
その他	自己紹介カード 1学期の目標 作文(2年生になって)	5月7日(木)提出。

次に登校するのは **5月7日（木）** 8：15校門通過 8：20着席完了

	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時
1組	HR	社会	技術	国語	発育測定	視力検査
2組	HR	数学	理科	技術	発育測定	視力検査
3組	HR	技術	社会	理科	発育測定	視力検査

持ち物：教科については、教科書・ノート
 5/7に提出する課題 自己紹介カード・1学期の目標・作文
 PTA関連の書類（未提出者のみ） 教育連絡票 健康観察票 保健調査票

保護者の皆様へ

①事態は刻一刻と変化するため、この通信に掲載した内容もどうなるかわかりません。そのため家庭と学校をつなぐ手段として「すぐメール」と「学校ホームページ」が有効です。

1日1回は開いていただき、更新されているかどうか確認してください。

②何かお困りのことや質問等がありましたら、学校へ連絡ください。

③『就学援助』の案内が届いております。次回登校日に全家庭にお渡しします。詳細を早く知りたい場合は、市のHPに掲載されています。希望される場合は、学校に連絡ください。または、直接市役所に申込みにかかれても結構です。

④登校できない分、学習面が心配だと思います。家庭学習システム『みんなの学習クラブタブレット』の活用をお勧めします。「すぐメール」を参考に使ってください。

翌日 **5月8日（金）** 実力テスト実施！

＊テスト時間割もこの順番通りです。

実力 テスト の範囲表

教科	課題	テスト範囲	テスト勉強のポイント
国語	「5科の総仕上げ」	文学的文章の読解 説明的文章の読解 詩の鑑賞(表現技法を覚えておく) 漢字と語句・・・漢字の読み書き、漢字の部首、漢字の総画数、言葉の意味、故事成語 文法・・・文節区切り、単語区切り、文節どうしの関係、自立語	・詩の表現技法は、ノートや国語便覧 P176～ ・漢字と語句については国語便覧 P224～227 ・故事成語は、国語便覧 P214～217 ・文法は、1年生の範囲をすらすら文法で復習しておこう。
社会	「5科の総仕上げ」 別紙 進度調整プリント ホッチキスどめのプリント	・世界のすがた ・世界の人々の生活と環境 ・世界の諸地域 ・日本のすがた ・世界と日本の自然、人口 ・世界と日本の資源と産業、結びつき ※定規が必要です。	・雨温図や人口ピラミッドなどの、グラフの示す意味をしっかりと読み取れるようにしましょう。 ・教科書の太字を中心に、その内容を分かるようにしておこう。 ・ワークなど、多くの問題を解いて、問題に慣れておきましょう。
数学	「5科の総仕上げ」	・数について（絶対値や数の大小等） ・方程式 ・比例、反比例 ・平面図形 ・空間図形	・各基本のたしかめ、章末問題、教科書 P223～P237 を復習しておこう。 ・1回やって満足するのではなく、何回もやって計算力を身につけよう。
理科	「5科の総仕上げ」	・栄養分をつくるしくみ ・植物のなかま分け ・物質のすがたとその変化 ・光による現象 ・力による現象 ・大地が火をふく ※定規が必要です。	基本的には1年生で学習した内容すべてがテスト範囲ですが、左記の内容を中心に勉強しておくといでしょう。
英語	「5科の総仕上げ」	・疑問詞(What, Who, How many など) ・命令文 ・一般動詞 (規則動詞・不規則動詞)の過去形 ・助動詞(can) ・現在進行形 ※リスニングテストあり	・何月・何曜日などを含め、スプリングコンテストの単語一覧表を見直しておこう。 ・1年生で習った内容がまんべんなく出題されています。春休みのうちに全部理解しておかないと、2年生以降大変なことになります…