

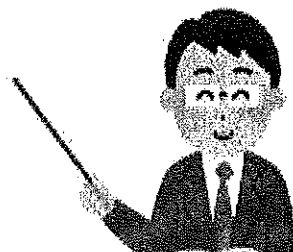
スタートライン3

明石市立江井島中学校
第3学年 進路通信
NO. 4
平成31年4月17日(水)

明日、全国一斉に実施・・・ 全国学力・学習状況調査について

明日実施される「全国学力・学習状況調査」について生徒と保護者に紹介します。なお、以下の内容は、文部科学省のリーフレットによるものです。「本調査は、文部科学省が、学校の設置管理者等（教育委員会、学校法人等）の協力を得て実施するものです。」

全国学力・学習状況調査は、3年生の成績には関係しません。しかし、テストの意味は、地域の学力を知ること、全国、兵庫県を基準にして個人の学力を調査する為に実施します。普段のテストではあまり出題されませんが、解答に説明する内容の問題もたくさんあります。3年生の成績には関係ありませんが、今の自分の学力を正しく知る為に、空白を作らず、最後まであきらめずに、しっかりと考え答えましょう。



1. 調査実施日 4月18日(木) 2. 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

3. 調査対象

国・公・私立学校の小学校第6学年、中学校第3学年 原則として全児童生徒。

4. 調査内容

(1) 教科に関する調査(国語・数学・英語)

出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は、それぞれの学年・教科に関し、以下のとおりとする。

- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等。
- ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な問題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容。

調査問題では、上記の①と②を一体的に問うこととする。

(2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

【児童生徒に対する調査】

① 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査。

(例) 国語・英語への興味・関心、授業内容の理解度、読書の時間、勉強時間の状況など。

【学校に対する調査】

① 指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査

(例) 授業の改善に関する取組、指導方法の工夫、学校運営に関する取組、家庭・地域との連携の状況など。

5. 時間割

<朝のSHR> 8:20~8:25

<調査実施前準備> 8:25~8:40

<1校時> 8:50~ ※通常通りの時間設定

1. 国語(テスト50分)
2. 数学(テスト50分)
3. 英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」(テスト45分)
4. HR ※修学旅行の取り組み
5. 英語「話すこと」(1・2組)・生徒質問紙(3・4組)
6. 英語「話すこと」(3・4組)・生徒質問紙(1・2組)

<5・6校時の詳細>

校 時	内 容	時 間 設 定	クラス
5 校 時	英語「話すこと」 ※自主学習	13:35~13:50	1組
		13:50~14:05	2組
5 校 時	生徒質問紙 ※自主学習	13:35~14:25	3組 4組
6 校 時	生徒質問紙 ※自主学習	14:35~15:25	1組 2組
6 校 時	英語「話すこと」 ※自主学習	14:35~14:50	3組
		14:50~15:05	4組

※5・6校時の前半のクラスは、休み時間の内にコンピュータ室に移動し、後半クラスは呼びに来てから移動する。

6. 必要な物

- HBまたはBの黒鉛筆(シャープペンシル可、ボールペンは不可)
- 消しゴム ※定規やコンパス、分度器等の文房具は調査に使用しません。

7. 調査結果について

生徒一人ひとりの調査結果は、個人票になって後日提供されます。(7~8月頃)

