

夢・燐燐

ゆめ・さんさん <No dream & pride, No life>

No.21

2学期、開始！ 学年集会がありました。

8月31日の学年集会の内容です。まず2学期に向けて各学級委員の話。

1組 ♦2学期は二大行事もあり、自分自身が注意や呼びかけをしっかり行う。

♡学級が盛り上がるような雰囲気を作る。必要な時には注意もする。

2組 ♦充実した学校生活を送り、二大行事を成功させる。1学期に達成できなかった学級目標を達成させる。受験に真剣に向かう。

♡始業式は全員そろったが、クラスで走り回ったり遊んでいる人もいて残念です。

明るく元気な2組をおもいっきり出せるときなので、いい形になるようクラスをまとめる。

3組 ♦二大行事、体育委員や文化委員と協力して、良い取り組みをしていく。

♡思い出に残る行事にする。明るくけじめのあるクラスにし、受験に向かいたい。

4組 ♦最後の行事を楽しめる環境を作る。(受験も)

♡二大行事優勝にすること。受験に備えたい。

伊東先生の学習の話

クラス目標で「協力していく」とよく言いますが、行事だけでなく受験も同じで学級で協力して力を合わせて取り組んで欲しいと思います。基本的に試験は1人で受けるものだけど、学級では、その雰囲気を作るようにならなければならない。みんなが意識したり、わかる人が、教えあったりして助け合うことが大切です。

夏休み中のオープンハイスクールの感想を見ると、受験生という気持ちができてきたという人もいるけど、まだまだ実感のない人もあるようです。申し込みをせずに参加したり、その反対であったり、いいかけんなこともあります。今後は進路関係の手続きなど抜かりないようにして下さい。

昨日、実力テストがありましたが、これから2学期には、3回のテストがあります。受験まで先をみて、計画的に取り組むようにしましょう。

後は、奨学金のことありますから「進路通信」を見て、お家の方にも見てもらって下さい。みんなの2学期の頑張りに期待しています。

今富先生の夏休みの話

みんな、「ありがとう」と言う言葉を外国語でどれくらい知っていますか？謝謝（シェイシエイ）は中国語。「サンキュー」は英語ですね。私は、外国語はあまりできないけど、夏休みにタイへ行ってきました。旅行の行き先や内容は、ツアーの内容に任せ、細かなことは、同行の友だちが、やってくれました。その友だちは、英語も話せるし、任せっぱなしのような形でした。私自身は、タイの言葉は全然わからないし、少し不安になったけど、その友だちが一緒に、スマートがあれば通訳もしてくれるし、大丈夫と思いこんでいました。でも実際に銀行に両替に行くことになって言葉が通じず、上手く伝わらないことがありました。その時、現地の人に助けてもらい、「ありがとう」のことを「コープクン、カー」と知っていたのに、とっさに言葉が出ず、きちんとお礼も言えないままになってしまいました。その時に大学生の時、先生に言われたことを思い出しました。それは、「自分で何でもできると言うのは、何も使わず、誰にも頼らないこと」つまり人や物に頼らず自分の力だけでできることだ、という話でした。まったくその通りだと改めて感じました。

そして、「ありがとう」の言葉は知っていても、感謝の気持ちを伝えられないことは、普段からあります。家族の中でも感謝の気持ちがあっても言えないことがあります。お父さんが最近、家のことをよくしてくれていても、気恥ずかしい気持ちもあり、「ありがとう」と言えません。お母さんも同じように思っていたようで、これから素直な気持ちで家族どうしども「ありがとう」が言えるようになりたいねと話をしました。

切山先生から生活面について

例年より、短い夏休みでしたが、学校が始まりました。もう切り替えはできましたか？ 休み前に先生から3点の注意をしました。①水の事故 ②触法行為 ③進路実現のため… という話でしたが、事故、事件の報告は聞いていません。健康に充実した休みを送ることができたと思います。休み中に他の学校の先生と話をすると今の江井島中は落ち着いていますね、とよく言われます。先日、米村先生にから、「江井島中に戻りたい」といわれました。それでも、まだまだ2学期は、行事にも精一杯取り組んで、もっともっと良い学校にしていきましょう。

ただ、そんな中でも進路に向かって学習に取り組んでいる時、自信をなくしたり、友だちとの関係に悩んだりしたらどうしますか。人に相談すると迷惑になるかも知れないと我慢したり、内に閉じ込めていると、解決するどころかどんどん深刻になっていくかも知れません。友だち、家族、先生、いろいろな人に相談することです。

学年目標の「夢」は体育大会の学年スローガンにも掲げています。自分の長所、いい学校を「誇り」にしっかりと2学期を送りましょう。

