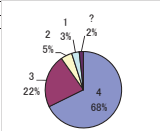


平成28年度 学校評価生徒・保護者アンケート結果 No.1

生徒アンケート結果

1 毎日の学校生活が楽しい？

評価	4	3	2	1	?
人数	312	104	22	15	8

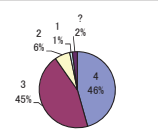


学校生活を楽しく感じている生徒は全校で92%～90%、保護者は93～91%と好ましい結果であり、日頃の取り組みの成果である。ただ、「1、2、？」と答えた生徒・保護者が居ることを心に留め、今後その生徒達の状態を把握し、関わりを工夫する必要がある。

保護者アンケート結果

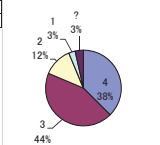
1 子どもは学校生活を楽しんでいる？

評価	4	3	2	1	?
人数	197	193	28	5	9



2 授業の内容はよく理解できる。

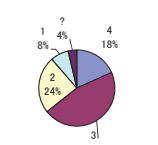
評価	4	3	2	1	?
人数	173	202	57	13	16



生徒「理解できている」の回答が86%～82%、保護者の評価は67～64%である。生徒・保護者共に高ポイントである。結果が良くなければ、保護者が「理解できていない」と感じるのは当然と考えられる。さらに、「わかる授業」の研究・実践を進めたい。

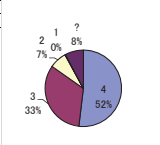
2 子どもは授業の内容は理解できていると思う。

評価	4	3	2	1	?
人数	79	199	105	33	16



3 先生はわかりやすい授業になるよう工夫している。

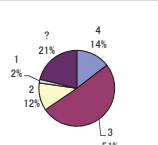
評価	4	3	2	1	?
人数	234	148	33	1	35



生徒は89～85%、保護者は64～65%となっている。これは、保護者に「分かりやすい授業をしている」と感じられるためには、オープンスクールなどを通して、さらに理解を増やしていきたい。

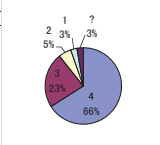
3 子どもにとってわかりやすい授業をしている。

評価	4	3	2	1	?
人数	63	219	51	7	91



4 クラスを半分に分けて複数の先生で実施する授業を今後も続けてほしい。

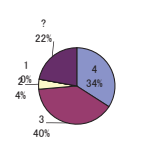
評価	4	3	2	1	?
人数	99	35	8	4	4



生徒83～89%・保護者85～74%となっている。少人数授業の評価、新学習システムの良さが定着してきている。今後も習熟度別の授業形態を工夫したり、発問や授業内容をより充実した学習形態へと発展させたい。

4 クラスを半分に分けるなど学習方法を工夫している。

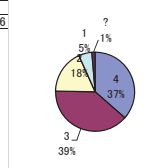
評価	4	3	2	1	?
人数	57	66	7	0	37



平成28年度 学校評価生徒・保護者アンケート結果 No.2

5 宿題や予習・復習など家庭学習はきちんと取り組んでいる。

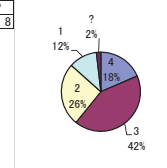
評価	4	3	2	1	?
人数	168	179	83	25	6



生徒76～76%、保護者65～60%となっている。日頃の取り組みの成果が出てきているのではないかと。ただ、4分の1の生徒が取り組み不足であるので、今後も生徒に家庭学習をきめて、毎日の学習習慣の定着、基礎学力の向上の取り組みの工夫が必要である。

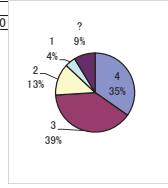
5 宿題や予習・復習など家庭学習はきちんと取り組んでいる。

評価	4	3	2	1	?
人数	80	183	111	50	8



6 学習の結果や努力が適切に評価されている。

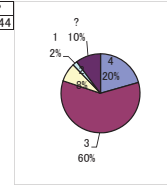
評価	4	3	2	1	?
人数	180	181	60	20	40



生徒77～74%、保護者80～80%である。今後も、「評価基準」等への充分な理解をさらに徹底する必要がある。

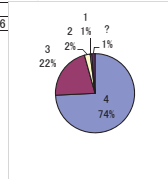
6 学習の結果や努力が適切に評価されている。

評価	4	3	2	1	?
人数	88	295	33	8	44



7 学校のきまりをきちんと守っている。

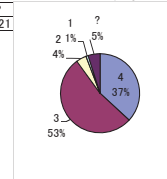
評価	4	3	2	1	?
人数	342	99	11	3	6



生徒95～96%・保護者91～90%と高い水準が維持できている。今後ともあいさつや登下校のマナー等の指導を充実したい。生徒に危機感を持たせ、安全に対する意識を向上させる取り組みも必要である。

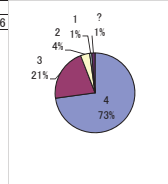
7 学校は社会のルールを守ることについて十分に指導している

評価	4	3	2	1	?
人数	159	229	18	4	21



8 日常の掃除はまじめに行っている。

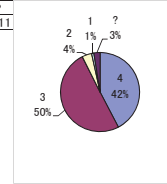
評価	4	3	2	1	?
人数	335	98	17	4	6



生徒94%・保護者92%と意識が高く、オープンスクールのアンケートにおいても掃除が行き届いているという評価をいただいているが、今後も教職員共々校内の美化活動は充実していきたい。

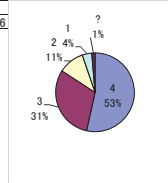
8 校舎は美しく保たれている。

評価	4	3	2	1	?
人数	183	217	17	4	11



9 学校からの配布物はきちんと渡している。

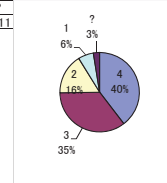
評価	4	3	2	1	?
人数	246	141	49	18	6



生徒82～84%・保護者77～75%である。重要な連絡もあっており、生徒の意識の向上へ向け、努力を続けたい。

9 学校からの配布物は子どもからほとんど届いている。

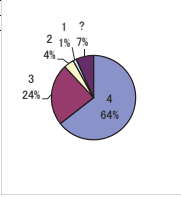
評価	4	3	2	1	?
人数	171	152	71	27	11



平成28年度 学校評価生徒・保護者アンケート結果 No.3

10 悪いことに対して、きちんと指導してくれる先生が多い。

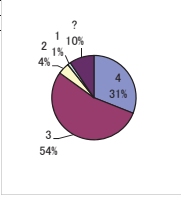
評価	4	3	2	1	?
人数	297	109	18	6	31



生徒94→88%・保護者89→85%と、共に信頼されている割合は高い。しかし、割合が下降しているため、きめ細やかな指導を心掛けたい。

10 本校の生活指導の方法や内容は適切である。

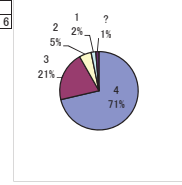
評価	4	3	2	1	?
人数	134	233	19	5	41



平成28年度 学校評価生徒・保護者アンケート結果 No.4

15 学校行事(体育大会・文化発表会・校外行事)に協力し、積極的に参加している。

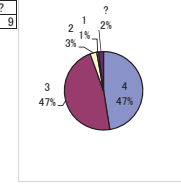
評価	4	3	2	1	?
人数	329	94	23	9	6



生徒93→92%・保護者95→94%と非常に多くの生徒・保護者が行事に対して肯定的な意見である。内容的にも、より充実させていると判断できる。より効果的にコンバトな行事運営にしていきたい。

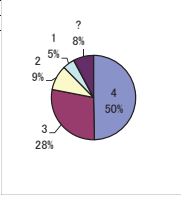
15 学校行事(体育大会・文化発表会・校外行事)は適切で充実している。

評価	4	3	2	1	?
人数	205	203	12	3	9



11 生徒の気持ちを理解したり相談にのってくれる先生が多い。

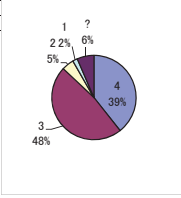
評価	4	3	2	1	?
人数	229	131	44	21	36



生徒81→78%・保護者94→87%と、信頼されている割合が大きい。先生方の日頃の努力が、生徒・保護者からの信頼につながり、学校への期待となっている。ただ、割合が下降しているため、情熱を持って指導に当たりたい。

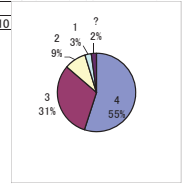
11 先生たちは、子どものことについて熱心に指導してくれる。

評価	4	3	2	1	?
人数	170	206	20	8	28



16 「朝中校区モットー」を意識して実行しようとしている。

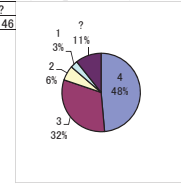
評価	4	3	2	1	?
人数	253	144	41	12	10



「朝中校区モットー」を意識して実行している生徒は90→86%で、保護者の認知度は79→80%であった。地域に定着している現状がある。今後地域への浸透をより一層深めていきたい。

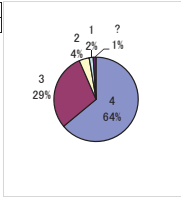
16 「朝中校区モットー」というのを知っている。

評価	4	3	2	1	?
人数	209	136	26	13	46



12 すずんであいさつができています。

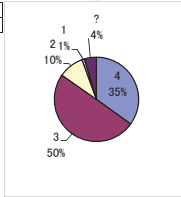
評価	4	3	2	1	?
人数	295	136	18	7	5



生徒96→93%・保護者86→85%と、あいさつは良くできている。地域・保護者・訪問者からの評価が高い。しかし、できない生徒がいるのも事実であり、学校だけでなく、地域でも、集団でも個人でもできるように、さらに心を育てる指導に力を入れていきたい。

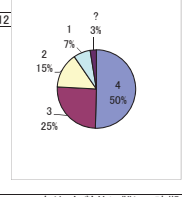
12 子どもはすずんであいさつができています。

評価	4	3	2	1	?
人数	151	215	42	4	20



17 学校の話を家の人によくする。

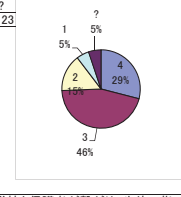
評価	4	3	2	1	?
人数	232	117	67	32	12



生徒77→72%・保護者76→75%であり、年齢的に難しい時期ではあるが、まずは話ができる。学校と保護者が繋がり、生徒の指導ができる関係を構築していきたい。

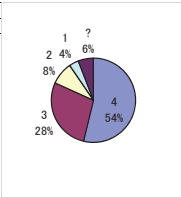
17 学校の話を子どもから聞いています。

評価	4	3	2	1	?
人数	129	202	68	23	23



13 まわりに問題行動はない。

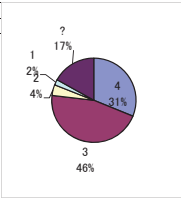
評価	4	3	2	1	?
人数	248	129	40	17	27



生徒91→82%・保護者76→77%となっている。「問題行動はない」と思う生徒の割合は高いが、「問題行動がある」と答えた生徒も4%いる。未然防止に力を入れ、問題行動「0」を目指したい。

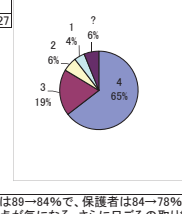
13 問題行動の防止に努め、発生した場合は早期解決をめざした適切な指導が行われている。

評価	4	3	2	1	?
人数	144	211	19	10	78



18 部活動は充実している。

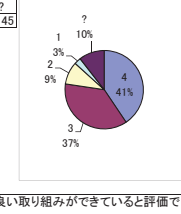
評価	4	3	2	1	?
人数	284	84	26	19	27



充実していると答えた生徒は89→84%で、保護者は84→78%となっている。部活動の現状としては、良い取り組みができていると評価できが、割合が下がっている点に気になる。さらに日ごろの取り組みの充実を図りたい。

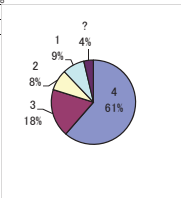
18 部活動は充実している。

評価	4	3	2	1	?
人数	174	158	40	12	45



14 楽しみにしている行事がある。

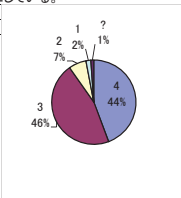
評価	4	3	2	1	?
人数	283	85	37	39	17



生徒は81→79%と行事を楽しみにしており、保護者も91→90%と子ども以上に行事を心待ちにしているようである。本校にとって、各行事が大きな存在であることを示している。

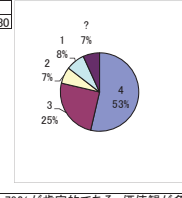
14 子どもは学校行事を楽しみにしている。

評価	4	3	2	1	?
人数	191	198	29	8	5



19 部活動の回数と時間はちょうどよい。

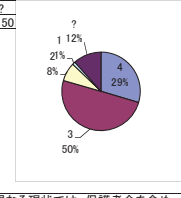
評価	4	3	2	1	?
人数	236	110	30	34	30



生徒82→77%・保護者81→79%が肯定的である。価値観が多様化し、部活の捉え方が個々で大きく異なる現状では、保護者会を含め、部活動の現状を広報し、より一層保護者の理解と協力を得る必要がある。

19 部活動の実施回数や時間は適切である。

評価	4	3	2	1	?
人数	127	214	33	5	50

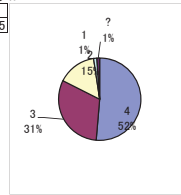


平成28年度 学校評価生徒・保護者アンケート結果 No.5

平成28年度 学校評価生徒・保護者アンケート結果 No.6

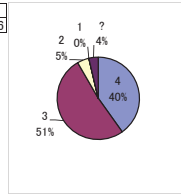
20 国語の授業はよくわかりますか

評価	4	3	2	1	?
人数	237	143	70	6	5



20 学校は学年通信、HP等を活用して学校の様子を知らせるように努めている。

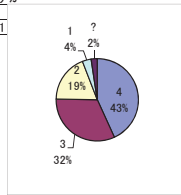
評価	4	3	2	1	?
人数	173	222	20	0	16



肯定する保護者が96→91%と高ポイントである。HP、学年通信の評価が高いということである。

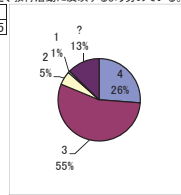
21 社会の授業はよくわかりますか

評価	4	3	2	1	?
人数	199	148	87	16	11



21 学校は保護者や地域の意見を聞き、教育活動に反映するように努めている。

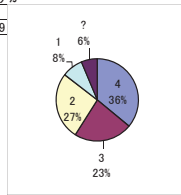
評価	4	3	2	1	?
人数	113	237	23	3	55



肯定的意見が82→81%であり、保護者の理解は高い。より一層地域との連携を深めていきたい。

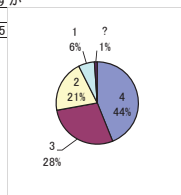
22 数学の授業はよくわかりますか

評価	4	3	2	1	?
人数	166	106	122	38	29



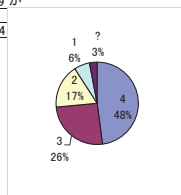
23 理科の授業はよくわかりますか

評価	4	3	2	1	?
人数	202	130	94	29	5



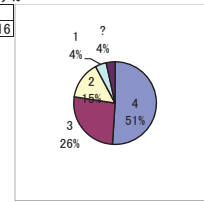
24 英語の授業はよくわかりますか

評価	4	3	2	1	?
人数	221	118	80	28	14



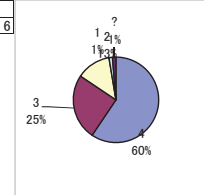
25 音楽の授業はよくわかりますか

評価	4	3	2	1	?
人数	235	122	68	20	16



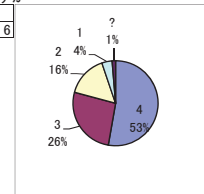
26 美術の授業はよくわかりますか

評価	4	3	2	1	?
人数	274	115	60	6	6



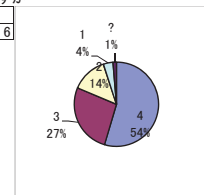
27 技術の授業はよくわかりますか

評価	4	3	2	1	?
人数	243	122	72	18	6



28 家庭の授業はよくわかりますか

評価	4	3	2	1	?
人数	251	123	63	17	6



29 体育の授業はよくわかりますか

評価	4	3	2	1	?
人数	289	98	54	11	9

