

研究の概要

「自ら学び 伝え合う子どもの育成」 ～9年間の高丘ビジョン～

高丘中校区小中一貫教育プロジェクトチーム

高丘中学校

高丘東小学校

高丘西小学校

基本方針

- 各校独自の研究は維持する。
⇒目の前の児童生徒に対応するため。
- 既にある連携の上に、
一貫性を構築する。

各校の研究テーマ

高丘中「ふるさと高丘から未来へはばたく生徒の育成
～自主性・発信力～」

高丘東小「仲間と共に未来をひらく東っ子の育成
～理解を深める学び合い活動を目指して～」

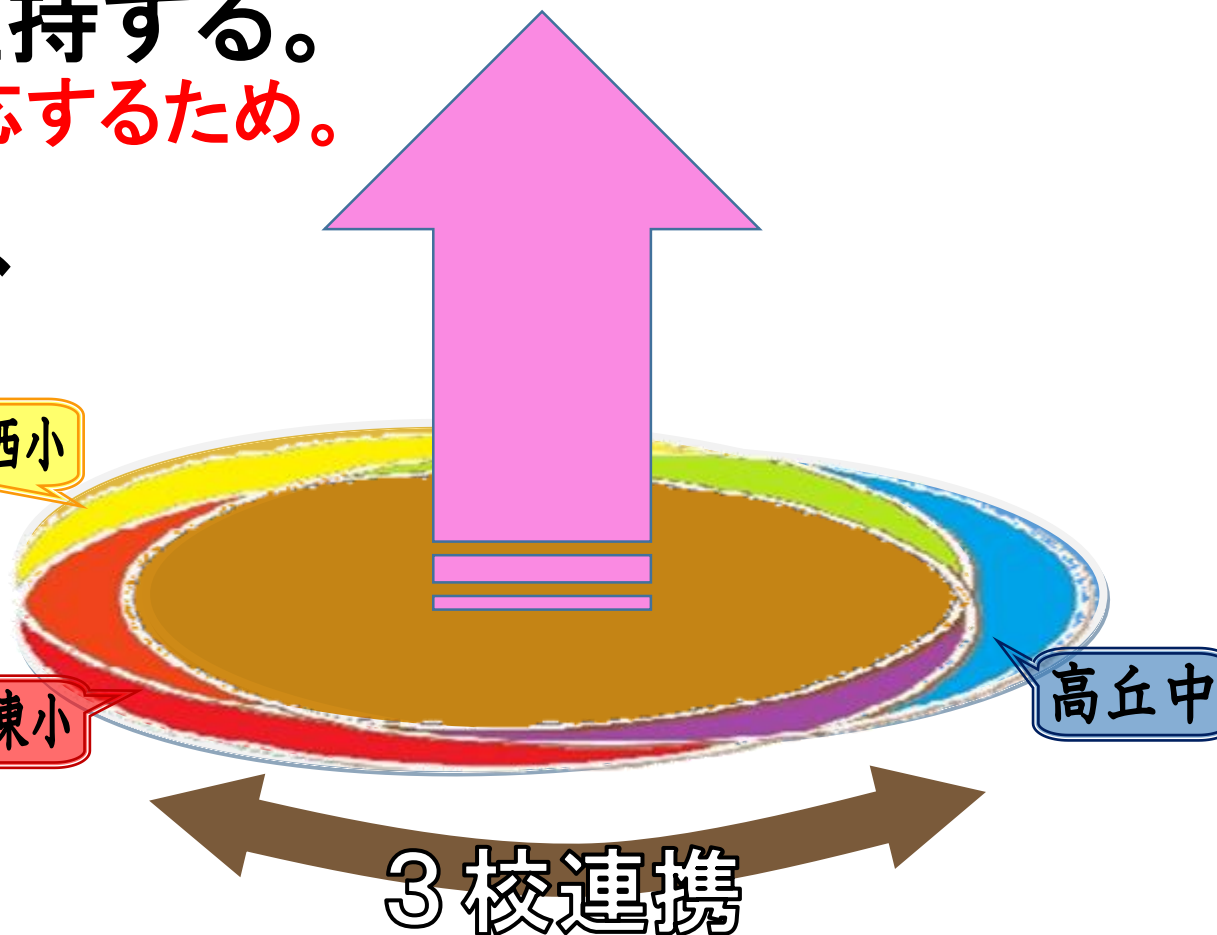
高丘西小「活力ある学力を目指して
～伝え合う必然性のある授業づくり～」

高丘西小

高丘東小

高丘中

3校連携



「自ら学び 伝え合う子どもの育成」 ～9年間の高丘ビジョン～

各校の研究テーマ

高丘中「ふるさと高丘から未来へはばたく生徒の育成

～自主性・発信力～

高丘東小「仲間と共に未来をひらく東っ子の育成

～理解を深める学び合い活動を目指して～

高丘西小「活力ある学力を目指して

～伝え合う必然性のある授業づくり～

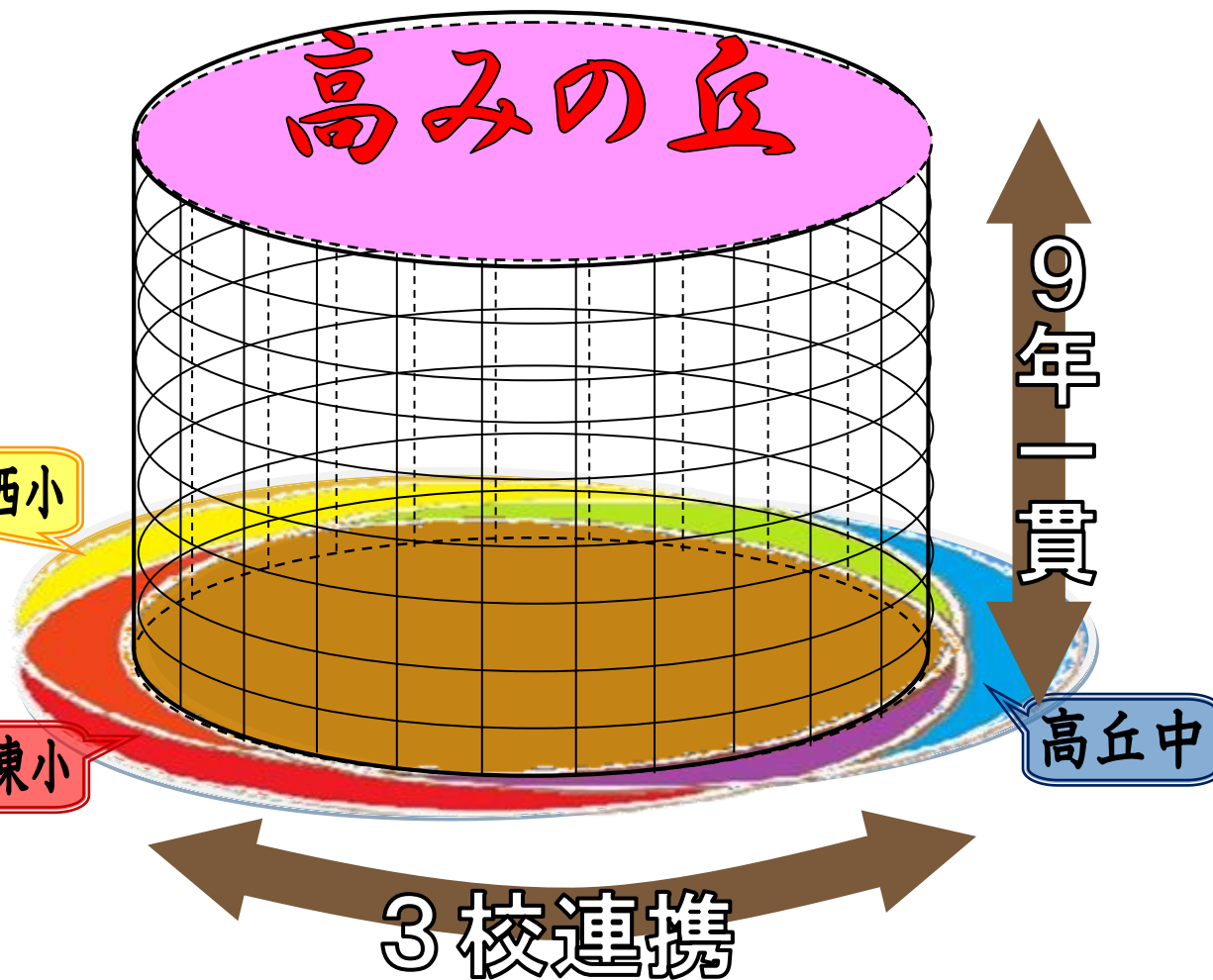
高丘西小

高丘東小

9年一貫

高丘中

3校連携



「自ら学び 伝え合う子どもの育成」 ～9年間の高丘ビジョン～

各校の研究テーマ

高丘中「ふるさと高丘から未来へはばたく生徒の育成
～自主性・発信力～」

高丘東小「仲間と共に未来をひらく東っ子の育成
～理解を深める学び合い活動を目指して～」

高丘西小「活力ある学力を目指して
～伝え合う必然性のある授業づくり～」

高丘西小

高丘東小

9年一貫

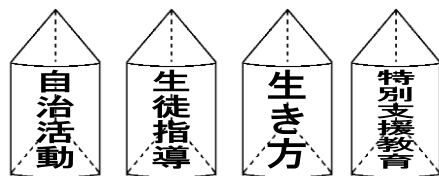
高丘中

育ち
研究部

学び
研究部

3校連携

「ファミリー」



- ・カリキュラム表を作成する。

職員の入れ替わりに伴い、
数年で形骸化していく。

- ・部会の研究授業を必ず行う。

日程の設定が非常に困難である。

高丘中学校区が実践する、ファミリーシステムとは...

① 毎年

② 小中混合の 少人数グループが、

③ 各教科の 系統性を、

一つのテーマに絞って 明らかにし、

④ 報告会において、全職員で 共有す

る。

というシステムである。

「自ら伝え学びあう子どもの育成」のために
授業に求める要件もそろえています。

「目的を持つ、考えを持つ、
伝え合いによる新しい考えを持つ、
『三つの持つ授業』の徹底」



- ① **めあて**の設定と**振り返り**の場が授業内にある。
- ② 自分の考えを、書いたり話したりして**表現する場**がある。
- ③ 授業において、**その場にいる者と新たに考えない**といけない、
問いや話題が提供されている。