

令和4年度 明石市立高丘東小学校 学校経営方針

令和4年4月4日

高丘小中一貫教育校教育目標「高い志をもち、未来を担う子どもの育成」

校訓 「 強く ・ すなお ・ 思慮深く 」

学校教育目標 「心すこやかに たくましく生きる 東っ子の育成」

～ 楽しい学校・伸びる学校・開かれた学校 ～

めざす子ども像 「未来に希望をもち、夢をかたちにする子」

- ・ 心身ともにたくましく、やり遂げる子
- ・ すなおで思いやりがあり、協調できる子
- ・ 自ら考え、行動できる子
- ・ 話をよく聞き、自分の考えを表現できる子

【めざす教師像】

- 誰よりも学び、高い志を持って教育活動にあたる教師
- 子どもや保護者の願いに正対し、心を開き、共に歩もうとする教師
- 元気に明るく、皆と協働して積極的に学校運営に参画する教師
- 子どもを深く愛し、愛情を持って育むことができる教師

【めざす学校像】

- 児童も職員も、違いを認め合い、個性を尊重し、一人一人が大切にされる学校
- 明るく元気な挨拶が交わされ、誰もが居心地のよい学校
- 子どもの学びの質的向上をめざし、常に切磋琢磨し授業の質の向上を図る学校
- 学びにふさわしい環境が整い、心が落ち着く美しい学校
- 学校、家庭、地域が連携し、地域全体で子どもを育てる学校

☆「確かな学力」の育成

- 基礎基本の確かな習得
 - ・ 朝学習 15 分間の充実 ・ 思考場面を意識した授業づくり
 - ・ 「何ができるようになるか」「どのように学ぶか」を意識させる授業展開
- 学びを生かす（活かす）取り組み
 - ・ 教科横断的に学んだことを使う場面を設定する ・ 体験学習（環境学習）の充実
 - ・ 主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・ ICT を適切に活用した学習活動の推進

- 学びを「つなぐ」取組み
 - ・ 仲間とつなぐ ・ 教科間をつなぐ ・ 家庭、地域とつなぐ ・ 学校間をつなぐ
 - ・ コミュニケーション能力の育成

☆「豊かな心」の育成

- 道徳教育の充実
 - ・ 望ましい価値との出会い、深まりがある道徳の時間
 - ・ 道徳的な価値を实践する場としての特別活動、教科
 - ・ 被災地に心を寄せる資料の活用
 - ・ マナーやルールの意味を考え、規範意識を高める活動
- 「異」との交流、理解が深まり、共に生きる心を育てる活動 **いじめ撲滅に関連**
 - ・ 異年齢や異世代での活動、保幼小中連携
 - ・ 異文化や異なる価値観との出会い、受容的態度の育成
 - ・ 動植物を愛し、育てる活動の充実
 - ・ 文化的活動の充実

☆「健やかな体」の育成

- 体力づくりの充実
 - ・ 体育の授業の充実 ・ 高丘タイムの活用 ・ 業間遊びの工夫
- 健康教育の充実
 - ・ 基本的な生活習慣の定着 ・ 保健安全教育の充実
- 食育の推進
 - ・ 給食を中心に、計画的な食育を推進する。

開かれた学校づくり

- 学校便り、学校ホームページ等による学校情報の発信
- コミュニティスクール、校区ユニットの一層の推進
- 小中一貫教育校としての取組みの推進
- 地域と連携した取組みの充実
- 学校評価を活かした教育活動の改善
- 安心・安全な環境づくり
- 防災教育の推進
- ユニバーサルデザインを意識した施設設備の整備、掲示物の作成

～だれもが居心地の良い学校とは～

- 1 いじめや暴力行為、ハラスメントなどのない、安全で安心できる人間関係の学校
- 2 わかる授業が展開され、児童の個性を開花させる学級が運営されている学校
- 3 職員が助け合い、理解し合って過ごせる職員室のある学校
- 4 保護者が安心して子どものことを相談できる雰囲気がある学校
- 5 地域の人が気さくに声をかけてくださる学校