

令和6年度 高丘東小学校 学校経営方針

高丘小中一貫教育校の教育目標

「高い志をもち、未来を担う子どもの育成」

校訓

「強く ・ すなお ・ 思慮深く」

学校教育目標

「自ら学び 心豊かに たくましく生きる ひがしっ子の育成」

～楽しい学校・温かい学校・開かれた学校～

めざす子ども像

「未来に希望をもち、
夢をかたちにする子」

- ・心身ともにたくましく、やり遂げる子
- ・すなおで思いやりがあり、協調できる子
- ・自ら考え、行動できる子
- ・話をよく聞き、自分の考えを表現できる子

めざす学校像

- 児童も教職員も、違いを認め合い、個性を尊重し、一人一人が大切にされる学校
- 明るく元気な挨拶が交わされ、誰もが居心地のよい学校
- 子どもの学びの質的向上をめざし、常に切磋琢磨し授業の質的向上を図る学校
- 学びにふさわしい環境が整い、心が落ち着く美しい学校
- 学校・家庭・地域が連携し、地域全体で子どもを育てる学校

めざす教師像

- 誰よりも学び、高い志をもって教育活動にあたる教師
- 子どもや保護者の願いに正対し、心を開き、共に歩もうとする教師
- 元気に明るく、皆と協働して積極的に学校運営に参画する教師
- 子どもを深く愛し、愛情をもって育てることができる教師

「確かな学力」の育成 “考える子”

- 基礎基本の確かな習得
 - ・朝学習 15 分間の充実 ・思考場面を意識した授業づくり
 - ・「何ができるようになるか」「どのように学ぶのか」を意識させる授業展開
- 学びを生かす（活かす）取組
 - ・教科横断的に学んだことを使う場面を設定する ・体験学習（環境学習）の充実 ・主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・ICT を適切に活用した学習活動の推進
- 学びをつなぐ取組
 - ・仲間とつなぐ ・教科間をつなぐ ・家庭、地域とつなぐ
 - ・学校間をつなぐ ・コミュニケーション能力の育成

「豊かな心」の育成 “やさしい子”

- 道徳教育の充実
 - ・望ましい価値との出会い、深まりがある道徳の時間 ・道徳的な価値を実践する場としての特別活動、教科 ・被災地に心を寄せる資料の活用 ・マナーやルールの意味を考え、規範意識を高める活動
- 「異」との交流、理解が深まり共に生きる心を育てる活動
 - ・異年齢や異世代での活動、保幼小中連携
 - ・異文化や異なる価値観との出会い、受容的態度の育成 ・動植物を愛し、育てる活動の充実 ・文化的活動の充実

“すなおな子”

心をかよわせ
夢に向かって
挑戦する子
あいさつする子
ありのままを受入れる心

「健やかな体」の育成 “たくましい子”

- 体力づくりの充実
 - ・体育授業の授業の充実 ・高丘タイムの活用
 - ・業間遊びの工夫
- 健康教育の充実
 - ・基本的生活習慣の定着 ・保健安全教育の充実
- 食育の推進
 - ・給食を中心に、計画的に食の大切さを指導

開かれた学校づくり

- ・学校だより、学校ホームページ等による学校情報の発信
- ・コミュニティ・スクール、校区ユニットの一層の推進
- ・小中一貫教育校としての取組の推進
- ・地域と連携した取組の充実
- ・学校評価を活かした教育活動の改善
- ・安心・安全な環境づくり
- ・防災教育の推進
- ・ユニバーサルデザインを意識した施設設備の整備、掲示板の作成

仲間を大切にし、笑顔があふれる学校に！