

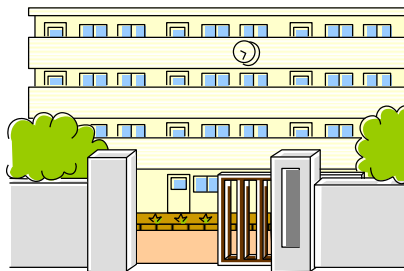
1年 家庭学習のてびき

1. 1年生の主な学習内容

- ひらがな、カタカナの読み書き
- およそ80字の新出漢字
- 「～は」「～へ」「～を」の使い方
- 100までの数、足し算、引き算
- 時計の時刻を読む
- 学校探検、公園探検、草花の栽培と観察など

2. 学校での取り組み

- ① 「読み、書き、計算」などの基礎的・基本的な知識や技能の習得を図ります。
- ② 「聞くこと」「話すこと」を大切にします。
- ③ 具体物を使ったり実際に体験したりすることを通して学習します。
- ④ 学習したことを忘れないように、宿題を毎日出します。また、学校でも繰り返し復習します。



3. 家庭学習の習慣をつけるための4つの約束

- ① 家庭学習をする場所を決めて取り組みましょう。
- ② 学習を始める時刻を決めて取り組みましょう。
- ③ 学習する時は、集中してていねいに取り組みましょう。
(30分が目安です。)
- ④ 宿題が終わったら、すぐに次の日の準備をしましょう。



4. 子どものやる気や集中力を伸ばすための

お家の方へのお願い

- ① 子どもが集中して学習できる環境づくりをお願いします。
 - ・学習中は、テレビ、ゲーム機、音楽プレーヤーなどの電源を切る。
 - ・机のまわりを片付ける。
- ② 子どもががんばろうと思う励ましの言葉かけをお願いします。
 - ・「がんばっているね。」
 - ・「ていねいに書けているよ。」 など
- ③ 毎日、本読みを聞いて、本読みカードにサインをお願いします。
- ④ 「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活が毎日できるように協力をお願いします。

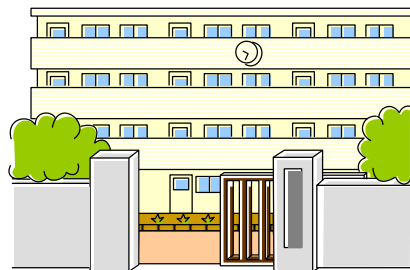
2年 家庭学習のてびき

1. 2年生の主な学習内容

- およそ160字の新出漢字
- 主語、述語
- 足し算、引き算の筆算
- 10,000までの数
- 長さ（m、cm、mm）かさ（L、dL、mL）
- 町探検、草花や野菜の栽培と観察など

2. 学校での取り組み

- ⑤ 「読み、書き、計算」などの基礎的・基本的な知識や技能の習得を図ります。
- ⑥ 「聞くこと」「話すこと」を大切にします。
- ⑦ 具体物を使ったり実際に体験したりすることを通して学習します。
- ⑧ 学習したことを忘れないように、宿題を毎日出します。また、学校でも繰り返し復習します。



3. 家庭学習の習慣をつけるための4つの約束

- ⑤ 家庭学習をする場所を決めて取り組みましょう。
- ⑥ 学習を始める時刻を決めて取り組みましょう。
- ⑦ 学習する時は、集中してていねいに取り組みましょう。
(30分が目安です。)
- ⑧ 宿題が終わったら、すぐに次の日の準備をしましょう。



4. 子どものやる気や集中力を伸ばすための お家の方へのお願い

- ⑤ 子どもが集中して学習できる環境づくりをお願いします。
 - ・学習中は、テレビ、ゲーム機、音楽プレーヤーなどの電源を切る。
 - ・机のまわりを片付ける。
- ⑥ 子どもががんばろうと思う励ましの言葉かけをお願いします。
 - ・「がんばっているね。」
 - ・「ていねいに書けているよ。」 など
- ⑦ 毎日、本読みを聞いて、本読みカードにサインをお願いします。
- ⑧ 「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活が毎日できるように協力をお願いします。

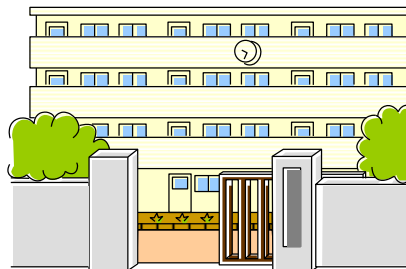
3年 家庭学習のてびき

1. 3年生の主な学習内容

- およそ200字の新出漢字
- ローマ字 • 国語辞典の使い方
- かけ算の筆算 • わり算
- 円と球、単位 (kg、km)
- 明石市の様子
- 動植物の観察 など

2. 学校での取り組み

- ⑩ 「読み、書き、計算」などの基礎的・基本的な知識や技能を活用して、問題解決する思考力・判断力・表現力の基礎を養います。
- ⑪ 「聞くこと」「話すこと」を大切にします。
- ⑫ 資料集や地図帳、辞典などを使い、調べ方やまとめ方の学習をします。
- ⑬ 学習したことを忘れないように、宿題を毎日出します。また、学校でも繰り返し復習します。



3. 家庭学習の習慣をつけるための5つの約束

- ⑨ 家庭学習をする場所を決めて取り組みましょう。
- ⑩ 学習を始める時刻を決めて取り組みましょう。
- ⑪ 学習する時は、集中してていねいに取り組みましょう。
(45分が目安です。)
- ⑫ 自分から進んで学習しましょう。
決められた宿題が終わったら、自主学習に取り組みましょう。
(読書や意味調べ、計算の練習、社会科や理科などで興味をもったことの調べ学習など)
- ⑬ 宿題が終わったら、すぐに次の日の準備をしましょう。



4. 子どものやる気や集中力を伸ばすための お家の方へのお願い

- ⑨ 子どもが集中して学習できる環境づくりをお願いします。
 - ・学習中は、テレビ、ゲーム機、音楽プレーヤーなどの電源を切る。
 - ・机のまわりを片付ける。
- ⑩ 子どもががんばろうと思う励ましの言葉かけをお願いします。
 - ・「がんばっているね。」
 - ・「ていねいに書けているよ。」 など
- ⑪ 毎日、本読みを聞いて、本読みカードにサインをお願いします。
- ⑫ 「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活が毎日できるように協力をお願いします。

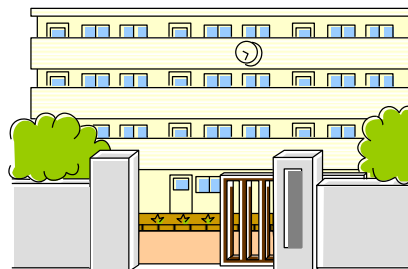
4年 家庭学習のてびき

1. 4年生の主な学習内容

- およそ200字の新出漢字
- 漢字辞典の使い方
- わり算の筆算 • 小数や分数の計算
- 面積、およその数、平面と立体
- 都道府県名とその位置、兵庫県の様子
- 金属や水、空気の性質 など

2. 学校での取り組み

- ⑭ 「読み、書き、計算」などの基礎的・基本的な知識や技能を活用して、問題解決する思考力・判断力・表現力の基礎を養います。
- ⑮ 「聞くこと」「話すこと」を大切にします。
- ⑯ 資料集や地図帳、辞典などを使い、調べ方やまとめ方の学習をします。
- ⑰ 学習したことを忘れないように、宿題を毎日出します。また、学校でも繰り返し復習します。



3. 家庭学習の習慣をつけるための5つの約束

- ⑭ 家庭学習をする場所を決めて取り組みましょう。
- ⑮ 学習を始める時刻を決めて取り組みましょう。
- ⑯ 学習する時は、集中してていねいに取り組みましょう。
(45分が目安です。)
- ⑰ 自分から進んで学習しましょう。
決められた宿題が終わったら、自主学習に取り組みましょう。
(読書や意味調べ、計算の練習、社会科や理科などで興味をもったことの調べ学習など)
- ⑱ 宿題が終わったら、すぐに次の日の準備をしましょう。



4. 子どものやる気や集中力を伸ばすための お家の方へのお願い

- ⑬ 子どもが集中して学習できる環境づくりをお願いします。
 - ・学習中は、テレビ、ゲーム機、音楽プレーヤーなどの電源を切る。
 - ・机のまわりを片付ける。
- ⑭ 子どもががんばろうと思う励ましの言葉かけをお願いします。
 - ・「がんばっているね。」
 - ・「ていねいに書けているよ。」 など
- ⑮ 毎日、本読みを聞いて、本読みカードにサインをお願いします。
- ⑯ 「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活が毎日できるように協力をお願いします。

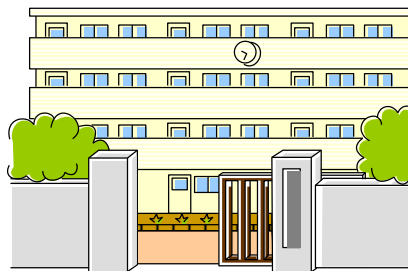
5年 家庭学習のてびき

1. 5年生の主な学習内容

- ・伝統的な言語文化（俳句・短歌・古典）
- ・およそ185字の新出漢字
- ・小数のかけ算、わり算 ・異分母の分数
- ・割合、体積、合同、円周率
- ・農業、水産業、工業の仕組みや人々の工夫、努力
- ・生物の誕生や成長、物の動きの規則性、天気の変化など

2. 学校での取り組み

- ⑱ 知識や技能を活用して、問題解決する思考力・判断力・表現力を養います。
- ⑲ 「聞くこと」「話すこと」をもとに、「学び合い」を大切にします。
- ⑳ 自ら学ぶことの面白さや楽しさを経験させ、「学び方」や「ものの考え方」を育てます。
- ㉑ 学習したことを忘れないように、宿題を毎日出します。また、学校でも繰り返し復習します。



3. 家庭学習の習慣をつけるための5つの約束

- ⑱ 家庭学習をする場所を決めて取り組みましょう。
- ⑳ 学習を始める時刻を決めて取り組みましょう。
- 21 学習する時は、集中してていねいに取り組みましょう。
(1時間が目安です。)
- 22 自分で課題を決め、自主的・計画的に学習しましょう。
授業中、疑問に思ったことや興味をもったことをもとに、
自主学習に取り組みましょう。
(漢字や計算の練習だけでなく、言葉集めや算数の問題作り、
理科や社会の新聞づくりや新聞を読んで考えたことなど)
- 23 宿題が終わったら、すぐに次の日の準備をしましょう。



4. 子どものやる気や集中力を伸ばすための お家の方へのお願い

- ⑰ 子どもが集中して学習できる環境づくりをお願いします。
・学習中は、テレビ、ゲーム機、音楽プレーヤーなどの電源を切る。
・机のまわりを片付ける。
- ⑱ 子どもががんばろうと思う励ましの言葉かけをお願いします。
・「がんばっているね。」
・「ていねいに書けているよ。」 など
- ⑲ 毎日、本読みを聞いて、本読みカードにサインをお願いします。
- ⑳ 「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活が毎日できるように協力をお願いします。

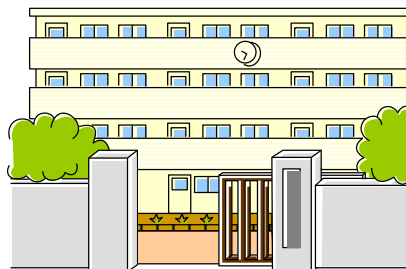
6年 家庭学習のてびき

1. 6年生の主な学習内容

- 伝統的な言語文化（俳句・短歌・漢文・狂言）
- およそ181字の新出漢字
- 分数のかけ算、わり算
- 拡大と縮小、比例・反比例、文字式
- 歴史上の事件と背景、人物、重要な年号
- 生物の体のつくりと働き、物の性質や規則性、月と太陽の関係など

2. 学校での取り組み

- 22 知識や技能を活用して、問題解決する思考力・判断力・表現力を養います。
- 23 「聞くこと」「話すこと」をもとに、「学び合い」を大切にします。
- 24 自ら学ぶことの面白さや楽しさを経験させ、「学び方」や「ものの考え方」を育てます。
- 25 学習したことを忘れないように、宿題を毎日出します。また、学校でも繰り返し復習します。



3. 家庭学習の習慣をつけるための5つの約束

- 24 家庭学習をする場所を決めて取り組みましょう。
- 25 学習を始める時刻を決めて取り組みましょう。
- 26 学習する時は、集中してていねいに取り組みましょう。
(1時間が目安です。)
- 27 自分で課題を決め、自主的・計画的に学習しましょう。
授業中、疑問に思ったことや興味をもったことをもとに、
自主学習に取り組みましょう。
(漢字や計算の練習だけでなく、言葉集めや算数の問題作り、
理科や社会の新聞づくりや新聞を読んで考えたことなど)
- 28 宿題が終わったら、すぐに次の日の準備をしましょう。



4. 子どものやる気や集中力を伸ばすための お家の方へのお願い

- 21 子どもが集中して学習できる環境づくりをお願いします。
・学習中は、テレビ、ゲーム機、音楽プレーヤーなどの電源を切る。
・机のまわりを片付ける。
- 22 子どもががんばろうと思う励ましの言葉かけをお願いします。
・「がんばっているね。」
・「ていねいに書けているよ。」 など
- 23 毎日、本読みを聞いて、本読みカードにサインをお願いします。
- 24 「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活が毎日できるように協力をお願いします。