



学校だより No.386

松が丘小だより3月号

2024年(令和6年)2月29日



来年度に向けて

荒川 勝

早くも今年度最後の学校だよりになりました。今年度は、新型コロナウイルス感染症が5類となり、学校行事もマスクを外して開催することができました。しかし、一気に前の形に戻すのではなく、コロナ禍で良かったところはそのまま残し、子どもの学びや育ちを一番に考えながら、学校教育活動を進めることができました。コロナ禍の経験を踏まえた新しい形の学校行事ができましたのも、ひとえに保護者の皆さまのご理解とご協力があったからこそだと感謝しております。ありがとうございました。

さて、子どもたちは来年度に向けて早くも始動しています。2月20日には、来年度の児童会役員を選出する児童会役員選挙を行いました。今年度も多くの児童が立候補して、久しぶりに体育館に4年生以上の児童が集まり、立ち合い演説会を行いました。緊張感が伝わってきましたが、どの子の演説を聞いていまして、高学年として先頭に立ち、松が丘小学校をさらによりよくしたいという強い思いが感じられました。今年一年間、松が丘小学校をリードしてくれた6年生から、しっかりとバトンが引き継がれると思います。

子どもたちの学習を見ても、さまざまな場面で来年度に向けての動きが出ています。6年生から5年生への地域学習の引き継ぎがあり、5年生による「松が丘サミット」が先日行われました。委員会活動の引き継ぎも行われ、どの学年も次の学年に向けて準備が進んでいます。子どもたちが自ら動く、保護者・地域・学校が子どもたちをしっかりと支援していく、そんな学校文化を構築できるよう、今後ともご協力をお願いいたします。

第5回 松が丘プロジェクト ～学校探検・交流プロジェクト～

日時：3月1日(金) 14:00～15:00

会場：松が丘小学校

対象：幼稚園児・保護者・地域の方

内容場所：①探検編

6年生が学んできた松が丘小学校のおすすめの場所を案内します。

②交流編

- ・生き物探し(中庭)
- ・読み聞かせ(ブックスポット)
- ・ひらがなを教える(6年1組教室)
- ・数字を教える(6年2組教室)
- ・折り紙(会議室)
- ・お絵かき(会議室)
- ・ブロック(6年活動室)
- ・しっぽとり鬼ごっこ
- ・じゃんけん列車(体育館)
- ・お遊び(ランチルーム)

※今年度最後のプロジェクトです。保護者、地域の方々も遠慮なくお越しください。



ホタルプロジェクト

2月29日(木)に2・3年生で、ふれあいの池にホタルの幼虫を放流します。2年生は「まつっ子マルシェ」の売り上げを幼虫購入の資金にしました。3年生は、楽学交祭で披露した中庭のことについて2年生に紹介しました。無事に幼虫が育つよう祈りながら、幼虫を放流します。

3月行事予定

1日	(金)	ブックママ活動日 学校司書来校
4日	(月)	体育館半面使用不可
5日	(火)	ALT(3・4年) 移動図書館 14:40~15:25 定時退勤日
6日	(水)	代表委員会
7日	(木)	ALT(5・6年)
8日	(金)	松っ子レベルアップ学習教室A 学校司書来校
11日	(月)	校内安全週間(~15日) <u>全学年 14:45 下校</u> ブックママ活動日 学校司書来校
12日	(火)	<u>全学年 14:20 下校</u> 定時退勤日
13日	(水)	学校司書来校
14日	(木)	ALT(5・6年) 卒業を祝う会(5校時) <u>全学年 14:45 下校</u>
15日	(金)	子ども安全の日 ノーチャイムデー 松っ子レベルアップ学習教室B SC来校
18日	(月)	卒業式予行 期末清掃
19日	(火)	給食終了 卒業式前日準備(1~4・6年生 13:35 下校、5年生 15:10 下校)
20日	(水)	春分の日
21日	(木)	卒業式(1~4年は自宅学習)
22日	(金)	修了式(1~4年 11:30 下校、5年 12:10 下校) 定時退勤日
25日	(月)	春季休業日(~4月7日)

※3月11日(月)~14日(木)は、授業時間数調整のため、5校時後下校します。

【4月の主な行事】

- 8日(月) 始業式 着任式
- 10日(水) 入学式
- 11日(木) 給食開始(2~6年)
- 12日(金) 離任式
- 18日(木) 全国学力・学習状況調査(6年)

お礼

○ボランティアへのご協力、ありがとうございました

今年も数多くのボランティアさんにご支援をいただきました。皆さんのお力で本校の教育活動が支えられています。感謝しております。今後もさまざまな形でのボランティアを募集していきます。松が丘小学校ホームページ、Instagramにも掲載していきます。ご参加のほどよろしくお願ひいたします。