

2020年（令和2年）4月17日

## 休校中の課題について

- ・学校再開の5月7日に提出をしてください。（できるところまで、がんばりましょう。）
- ・ノートが配布されていない学年は、わざわざ買いに出ず、家にあるノートを使いましょう。（マスなど指定はありません。）
- ・教科書にQRコードが記載されている場合は、参考としてご活用下さい。

学年	教科	内容
1年生		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブルーの封筒をいただいた際に、お渡しします。</li> <li>・おてつだいを1にち3ついじょうしよう。</li> </ul>
2年生	こくご	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「風のゆうびんやさん」をよんで思ったことをノートにかこう。</li> <li>・「たんぼぼ」をよんで、たんぼぼのひみつをみつけて、ノートにかこう。</li> <li>・「名前を見てちょうだい」をよんで、だんらくにばんごうをつけてみよう。</li> </ul>
	さんすう	・「時こくと時間」P.16～P.23をノートにしよう。（さんすうセットに入っている「とけい」をつかってやってみよう。）
	せいかつ	・おてつだいを1にち3ついじょうしよう。
3年生	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「すいせんのラッパ」を読んで、感想をノートに書こう。</li> <li>・「自然のかくし絵」を読んで、段落番号をつけ、段落ごとにノートにまとめよう。</li> </ul>
	算数	・「九九の表とかけ算」P.10～P.16をノートに予習しよう。
	理科	・「チョウのかんさつ」P.33をノートにうつそう。
	社会	・「いろいろな地図記号」P.34とP.35の地図記号をノートに書いて、おぼえよう。
4年生	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「こわれた千の楽器」を読んで、意味調べと感想をノートに書こう。</li> <li>・「ヤドカリとイソギンチャク」を読んで、意味調べをし、段落番号をつけ、段落ごとにノートにまとめよう。</li> </ul>
	算数	・「角とその大きさ」P.10～P.19をノートに予習しよう。
	理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「春の生き物」春の動物や植物をノートにたくさん書こう。（絵もかけたらかこう。）</li> </ul>
	社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「わたしたちの県」P.11～P.15に書きこみをしよう。（応用：ノートにもかいて覚えよう。） → 4月17日11:00時点では「なし」に変更します。</li> </ul>

学年	教科	内容
5年生	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「だいじょうぶ だいじょうぶ」を読んで、意味調べと感想をノートに書こう。</li> <li>・「動物たちが教えてくれる海の中の暮らし」を読んで、意味調べをし、段落番号をつけ、段落ごとにノートにまとめよう。</li> </ul>
	算数	・「整数と小数」 P.10～P.15 をノートに予習しよう。
	理科	・「受けつがれる生命」 P.8～P.25 を予習して、P.8 と P.25 をノートにうつそう。
	社会	・「わたしたちの国土」 P.8～P.20 を予習して、P.21 に書きこみをしよう。
6年生	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「サボテンの花」を読んで、意味調べと感想をノートに書こう。</li> <li>・「イースター島にはなぜ森林がないのか」を読んで、意味調べをし、段落番号をつけ、段落ごとにノートにまとめよう。</li> </ul>
	算数	・「対称な図形」 P.14～P.21 をノートに予習しよう。
	理科	・「ヒトや動物の体」 P.26～P.41 を予習して、P.41 をノートにうつそう。
	社会	・「わたしたちの生活と政治」 P.6～P.19 を読んで、ノートにまとめよう。
なかよし		・なかよしの児童には、後日担任より個々に電話連絡いたします。