

ふたみにし



2019年(平成31年)4月26日

風薫る 5月

教頭 藤井 生也



校庭の木々の新緑が、爽やかな風に吹かれています。これから力強く青々とした木々の葉へと成長していくことでしょう。新年度がスタートして約1ヶ月が過ぎました。入学当初は少し緊張気味だった1年生もすっかり学校に慣れ、元気に学校生活を送ることができています。また、2年生以上の子どもたちも新しい学級での生活のルールや学び方にも少しずつ慣れ、新しい人間関係が生まれてくる時期になりました。

5月には、様々な行事が控えています。学校行事は、個人の成長とともに、集団での活動を通して互いのことを考えたり、協力したりすることの大切さに気づく良い機会です。このような体験から、子どもたちは教室の学習とは異なる多くのことを学び、成長していきます。子どもたちが、生き生きと活力に満ち、新たなことをたくさん吸収し、日々成長していくことを願っています。

ご家庭でも学校での様子などを話題にさせていただきながら、がんばりを認めたり、励ましたりしていただきますようお願いします。



授業参観・PTA総会

5月9日(木)は、今年度第1回目の授業参観日です。学習に取り組む子どもたちの様子を保護者の方々にぜひご覧いただければと思います。その後のPTA総会への出席もよろしく願いいたします。

なお、ご来校の際には、「入校証」名札の着用をお願いいたします。

ご協力ありがとうございました

4月19日からの家庭訪問においては、お忙しい貴重な時間をいただきありがとうございました。

保護者の方々のお考えやご家庭でのお子さんの様子をうかがうことができました。今後の学校での生活や学習などで十分に確認しながら教育活動に活かしていきたいと思っております。

5月の予定

日	曜	主な行事	下校時刻の変更
1	水	即位の日	
2	木	国民の休日	
3	金	憲法記念日	
4	土	みどりの日	
5	日	こどもの日	
6	月	振替休日	
7	火	視力検査(2年) SC来校日	
8	水	朝会 身体測定(1年) 委員会⑥ 図書館司書来校日	4年生14:30下校
9	木	授業参観② PTA総会 内科健診(3・4年) 4年生野外活動保護者説明会15:45~ ALT・図書館司書来校日	
10	金	視力検査(1年)	
11	土		
12	日		
13	月	6年生修学旅行保護者説明会 15:30~	
14	火	体力テスト 教育相談日	
15	水	子ども安全の日 歯科健診(3・4年) 尿追検 リサイクルの日 ALT来校日	
16	木	内科健診(1・2年) ALT・図書館司書来校日	全学年14:40下校
17	金	短縮5校時	全学年14:00下校
18	土		
19	日		
20	月	集会 ALT・SC来校日	
21	火		
22	水	クラブ 心臓2次検診 ALT来校日	
23	木	眼科健診(1~6年) ALT・図書館司書来校日	
24	金	風水害避難訓練 地区別集会・一斉下校	14:40より順に下校
25	土		
26	日		
27	月	ロング集会 ALT来校日	
28	火	交通安全教室	4年生13:30下校
29	水	4年野外活動 歯科健診(5・6年) 図書館司書来校日	
30	木	6年プール清掃 尿再検 ALT・図書館司書来校日	
31	金	5年生自然学校保護者説明会 15:30~	
6月の主な予定			
3日:朝会、トライやるウィーク(7日まで)			
6日:オープンスクール①~④、避難訓練・引き渡し訓練			
12日:委員会、歯科健診(1・2年) 19日:3年校外学習(神出) 1年給食試食会			
21~22日:6年修学旅行 24日:6年代休 26日:クラブ活動 27日:ネット関連講座			



生活目標・清掃活動について

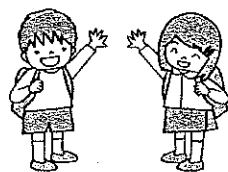
生徒指導担当 北芝 靖正

1. 生活目標

二見西小学校で過ごす全ての子どもたちが、気持ちよく・安心して・安全に学校生活を送ることができるように、「生活目標」を掲げています。そして、その達成に向けて、運営委員会を中心に全児童で取り組んでいます。

今年の生活目標は、「**プライド6(シックス)**」です。

あいさつ…自分から、相手の目を見て気持ちよく！
そうじ…自問清掃を通して、自分を成長させる
時間…チャイム着席を心がけ、けじめのある学校生活を送る
移動…2列に並び、静かに校舎内を移動する。
習慣…誇りをもてる、よい習慣
仲間…あなたもわたしも大事な仲間



2018年10月

また、これら6つの生活目標から、毎月の重点事項を代表委員会で話し合っていて決めます。

子どもたちだけでなく、教職員も生活目標を意識して、誰もが過ごしやすい二見西小学校にしていきたいと考えています。

2. 清掃活動

生活目標にもある「そうじ」。本校では「**自問清掃**」という清掃活動があります。その取組を始めて今年で7年が経ちます。

あまり耳なじみのない言葉だと思いますが、自問清掃は、<心を磨く魔法の清掃>と言われ、<子どもたちの自主性を伸ばす>ための清掃活動です。

自問清掃には、<かまんそうじ・親切そうじ・見つけそうじ・感謝そうじ・正直そうじ>という5つの方法があります。本校ではこれまで、<かまん・親切・見つけ>そうじに取り組んできました。昨年からは<感謝・正直>そうじにも取り組んでいます。

そして、これらの清掃活動を満足に行うことが最終目標ではなく、それを通して、「**自分の心を磨く**」「**自分で考えて行動する力を高める**」「**自分を成長させる**」ことが一番の目標です。

そうじの時間には、15分間黙って静かにそうじに取り組む児童が増えてきました。周りに気を配り、困っている友だちを助けたり、協力したりする姿も見られます。さらには、教室やろうか、手洗い場の隅々まで汚れを見つけ、きれいにするために一生懸命磨いている児童の姿も増えてきました。毎日15分間の清掃活動を大切にし、自分のために、最後まで努力できる人になってほしいと願っています。



2018年10月

本年度の校内研究について

校内研究担当 佐藤 邦匡

■研究テーマ■

国語科授業を中心に据えた伝え合う力の育成

2020年(令和2年)度より新学習指導要領が全面実施されます。育成を目指す資質・能力の三つの柱は「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」です。

それぞれを言い換えると

「知識・技能」 ⇒何を理解しているか・何ができるか
「思考力・判断力・表現力等」⇒理解しているということ・できることをどう使うか

「学びに向かう力・人間性等」⇒どのように社会(世界)と関わり、よりよい人生を送るか

と捉えられています。

本校では、平成27年度に二見中校区 UNIT の研究発表が一段落し、28年度から本校独自の校内研究が再び動きはじめました。そして、29年度より、国語科に教科を絞って研究をすすめることになりました。

研究テーマは昨年度と同様に「国語科授業を中心に据えた伝え合う力の育成」です。子どもたち一人一人の考える力・表現する力を伸ばすことに重点をおいた国語科研究に取り組めます。

国語科の学習で学んだことが、次の学習や他の教科につながり、自分の生活につながり、暮らしにつながり、社会につながっていく。そんな子どもたちの姿を目指しています。テーマである「伝え合う力の育成」は、子どもたちの学力向上にも必ずつながってくるはずです。学校だけではなく、家庭と地域と連携しながら、子どもたちの持っている力を伸ばしていけたらと思います。

