

たんぽぽ7

登校日について

(二回予定しています。)

① 五月 二十七日(水)

② 五月 二十九日(金)

八時～八時二十分までに登校してください。

下校

十時四十五分

マスクをつけて登校させてください。

持ち物

- ・健康観察表 (必ず持たせてください。)
- ・ハンカチ (必ず持たせてください)
忘れた場合、教室での検温が必要となります。
- ・筆記用具
- ・連絡帳
- ・今までに出した課題

- ・水筒
- ・汗ふきタオル
- ・ぼうし

課題の返信について

この度、登校日が設定されたため、二回目の課題提出用の返信封筒は入れておりません。次回登校日に課題をすべて持たせてください。

六月一日以降については、まだ詳細が決定して

おりません。決定次第、すぐメールにてご連絡させていただきます。すぐメールの年度更新がまだの方は、年度更新をお願いします。(年度

更新がされていない場合、学年からのすぐメールが届きません。)

封筒に入れたら、☑をしよう。

- コロナ相談用紙 二回目 (小学生用)
- コロナアンケート二回目 (保護者用)
- 漢字プリント二枚 (答えあわせもする)
- 算数プリント 11.～13. 三枚
- 理科「たねのかんさつ」ワークシート一枚
- 理科かんさつカード (春みつけ) 二枚
- 理科「ほうせんか・マリーゴールド・ひまわり」の
かんさつワークシート 二枚
- 保けん ワーク一まい (丸付けもする)

ランドセルに入れたら、☑をしよう。

- かげかんさつ板
- 作文帳
- 算数ノート
- 計算スキル (丸付けをして・答えも集めます)
- 漢字スキル七まで
- 本読みカード
- 漢字ノート
- コンパス (ケースと本体に名前を書く)
- 一週間の計画ひょう (二枚)
- 九九チャレンジ
- 音楽がくふ (春の小川)
- 理科かんさつカード (めのかんさつ)
- なわとびカード 一まい
- 時計プリント

今回くばったもの

- ・理科「ほうせんか・マリーゴールド・ひまわり」のかんさつワークシート 一枚
(できる人はチャレンジしてみてください。)
- ・ぬりえプリント
- ・一週間の計画表

かくにん

・漢字スキルの青いページのテストまでたどりついていますか。一〜七までのテストにも取り組んでください。

しゅくだいが終わった人へ

- ・算数教科書一四〇〜一四二ページ

「たし算とひき算の筆算」の部分の問題を算数ノートに解いてみよう！

(答え合わせもする)

・答え合わせをして、まちがえた問題をもう一度ノートにといてみよう。

おうちの方へ

長い自粛の日々です。大人も、子ども達も、不安やストレスを抱えていると感じます。学校でも、そのことに配慮しながら緩やかに学校生活の日常を取り戻せるようにしていきます。

「宿題がなかなか進まない！」と、キリキリされている方もおられるのではないでしょうか。再開に向けて宿題が全部終わっていないことも、慌てず、できるところを一緒に取り組んであげてください。

一番お願いしたいことは、「早寝早起き」

です。朝、眠い状態で学校にきて、学習が始まって、「疲れた、やりたくない」というサイクルになると、しんどい思いをするのは子どもです。夜、早く寝させることも大切です。まずは、「早く起きる」こと。「日中、できるだけ活動する」ことを心掛けて過ごしてみてください。ご協力の程、宜しくお願いします。

先日『科学的に考える子育て』という本を読みました。「勉強する」と「将来の幸せ」についての相関関係について科学的に書かれていて、興味深かったです。「勉強すると将来の幸せにつながる」というのは正確ではなくて、「勉強ができる人の中には非認知スキルのある人が高い確率で含まれている」といった内容でした。「勉強させることを重視しすぎて、子どもの自己効力感を奪っていないか」「子どもに勉強をさせるときに、ロボットのように命令していませんか」という文章にドキッとしました。自己効力感とは、難しい課題にぶつかったときに「自分はやれるぞ!」と思う気持ちだそうです。自己効力感が高まった子どもは、自ら不得意なことにも向かうとも書かれていました。改めて気を引き締めて子ども達に出会いたいと思える本でした。興味のある方は読んでみてください。