

# たんぽぽ4

## 国語

・本読み「自然のかくし絵」

「メモを取りながら話を聞こう」

「こそあど言葉」

・かん字スキル 4〜7まで

前回とおなじリズムで、計画を立ててしよう！

・かん字プリント 二まい（丸つけもする）

・うつしまる 4. 5.

## 算数

・九九（毎日となえよう！）

・計算プリント 11. 13.（丸つけもする）

・算数ノート 前回のかだい丸付け

・計算スキル 前回のかだい丸付け

★まちがえた問題は、

自分がかしこくなるためのたからものです

★まちがえたもんだいをノートにもう一どとこう！

・時計を読む

★「何時から何時まであそんだ！」

★「何時から何時までねた！」という体験から、「何時間何分」たったかということを考えて日々過ごしてみてください。

これからの学習に生きてくる体験となります。

## 保けん・体いく

・ほけん 教か書 十五〜十八ページを読む

・保けん ワーク一まい（丸付けもする）

・なわとびカード

## 理科

・理科テストプリント 一枚（二組のみ）

※一組のみ、前回配り忘れていきます。

・理科「たねのかんさつ」ワークシート一まい

（教か書14. 17. ページをさんこうに）

ほうせんか・マリーゴールド・ひまわりのたね

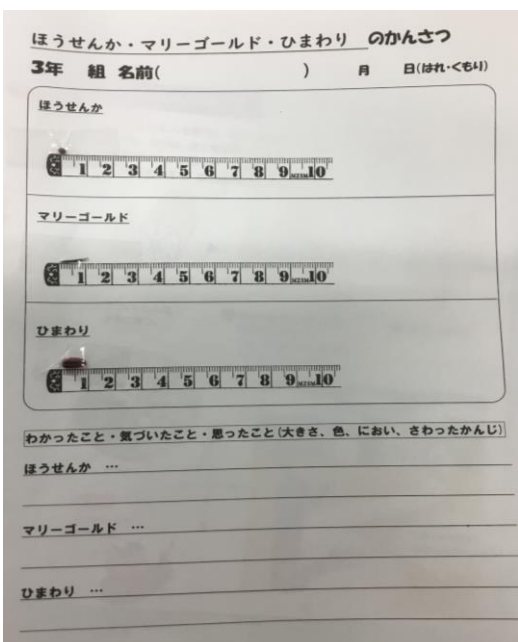
二つぶずつ配っています。

★さわって、見て、におって、

★それぞれのたねをくらべてかんさつしよう。

★プリントのじょうぎの部分にテープではつて、長さははかってみよう。

★のこったたねは、おうちでうえてもらってかまいません。  
★たねの入ったカップは、学校に持ってきてください。  
集めてまたつかいます。



・かげかんさつ くかんさつ板をつかって

（教か書八八〜八九ページをさんこうに）

くばっているせつめいしよをよんで、おうちのひといつしよに、太陽のうごきとかげのむき、長さをかんさつしよう。

※しゃこう板は、学校で預かります。

※しゃこう板を使って太陽を見続けると危険なので、お家でされる時は、太陽に背を向けて実験してください。

① 教科書八九ページを見て、

ほういじしんのむきを合わせる。

（QRコードで動画も見られます。）

② かんそく板に日時計ぼうを立て、

日時計ぼうのかげと太陽の方向をしらべる。

かげのむきと、長さをしらべ、

かんそくした時間のシールをはろう。

★かげのかんさつセットは、学校に持ってきてください。

**道徳**

・本読み「あなたならできる」

「おそろしいゲームいぞん」

★この他にもどんどん、読んでみよう！

**図工**

・おりがみ せつめいを読んでおってみよう！

**先生より**

みなさん、元気にすごしていますか。先生たちは元気です。「学校がはじまつたら、どんなじゅぎょうをしようか。」「どんな楽しいことができるかな。」そんなことを思いながら、毎日じゅんぴをすすめています。お休みが長くなり、お家でもできることを、お家でしてもらうことも多くなってしまいました。

いっぽうで、「学校でなければできないこと。」「そのことを考える日々です。みんなは、学校がはじまった時のじゅんぴができていますか。

「早く起きていますか。」

「早くねていますか。」

「毎日、計画してべん強をしていますか。」

「もくひょうを持ってすごしていますか。」

「体をうごかしていますか。」

「わらっていますか。」

先生は毎日、「学校があるつもりで」日々をすごしています。

朝、早く起きています。

夜、早く寝ています。

毎日、計画してべんきょうをしています。

もくひょうを持ってすごしています。

毎日、ふつきんをしています。

毎日、わらっています！わらうって大切だと思っ

っています。元気が出ます。

早く会いたいです！

今は、いのちをまもるとともに、学校がはじまつた時に、なんでも楽しめる自分を作る大切なきかんです。

たくさん本を読んでみよう！

日記を書いてみよう！

なわとびにチャレンジしたり、

スーパー九九名人になったり、

お話を書いたり、

お手伝いもしよう！

すきなことにチャレンジするもよし。

にがてなことにチャレンジするもよし。

この期間を自分をせいちょうさせる期間にできたらいいですね。

**お知らせ**

課題の進み具合を確認したく思っています。

この先、追加の課題を郵送します。(次回登校

日までに二回予定しています。)その際、**返信**

**用封筒を同封**しております。できあがった課題

を提出してください。宜しく願います。