

学校教育目標

ふるさと江井島に誇りを持ち、自ら学び、心豊かで、主体的に行動できる児童の育成

～やさしく・かしこく・たくましく～

めざす子ども像

- やさしい子
 - ・人を思いやる子
 - ・ルールを守る子
 - ・自らすすんであいさつできる子
 - ・人と地域とのつながりを大切にする子
- かしこい子
 - ・自分の考えを持つ子
 - ・人の考えに耳を傾ける子
 - ・お互いに高め合う子
- たくましい子
 - ・すすんで体を鍛える子
 - ・競い合い、はげまし合う子
 - ・基本的な生活習慣を育む子

めざす学校像

- わかる喜び、できる喜びを実感できる場づくり
 - ・わかる授業の工夫がある学校
- 自尊感情を育て、意欲をもたせる場づくり
 - ・楽しい学習のある学校
- 温かな人間関係や共に支え合う集団作り
 - ・お互いに認め合い、高め合える学校
 - ・安全・安心に支えられた学習環境にある学校
- 地域とともにある学校
 - ・学級や授業を開き、互いに磨き合う学校
 - ・保護者や地域への説明・報告責任を全うする学校

めざす教師像

- 和を大切にし、笑顔で朗らかに人と接する教師
- 授業の工夫・改善、授業力の向上を目指す教師
- 規範意識を大切にし、率先して範を示す教師
- 保護者・地域から信頼される教師

本年度の努力目標

- 生徒指導の三機能を生かした教育活動の充実
 - ・思考力、判断力の育成
 - ・自尊感情の高揚
 - ・共感的な人間関係の育成
- コミュニティスクールの推進
 - ・「いい地域には、いい学校がある。いい学校はいい地域を創る。」を合言葉に、地域とともにある学校づくりを推進する。