

あかしっ子

学校評価特別号

明石市立明石小学校

平成30年度 保護者学校評価アンケートについて

保護者の皆様の本校教育への理解を深め、さらなる保護者との連携推進のために学校評価アンケートを2学期末に行いました。延べ470名分のアンケートが集まりました。ご多忙にも関わらず、ご協力いただきましてありがとうございます。遅くなりましたが、ご報告させていただきます。

今回の学校評価アンケートの集約と分析を行ったところ、本校に対する肯定的なご意見や職員の前向きな取り組みへのお褒めの言葉を多数頂きました。また、ご指摘の意見もいただき、この結果を真摯に受け止め、本校の教育水準の向上に努めてまいります。今後ともより良い学校づくりのために、ご理解、ご協力をよろしくお願ひします。

《アンケートについて》

学校評価アンケートは、学校教育目標にそって

- ・『基礎基本の徹底と確かな学力の定着』
- ・『たくましく生きるための健やかな体の育成』
- ・『命や人権を尊重し共に生きる心の育成』
- ・『家庭・地域と連携した安全・安心な学校づくりの推進』

という4つの視点から、具体的な15の項目で実態の調査を行いました。どの項目も概ね良好という評価をいただきました。集計結果とお書きいただいたご意見について、以下のように考察及び検討を行いました。

【基礎基本の徹底と確かな学力の定着】の観点から

お子様は、授業が楽しくわかりやすいと言っていますか。お子様は、学習したことが理解できていますか。

この項目に関しては、授業内容がわかり、学習したことが理解できているという児童が多数いることが分かりました。しかし、「できていない」と感じている児童もいます。このことは、児童が学習に対して苦手意識をもっていたり、難しそうに感じていたりしていることの表れだと思われまます。一人ひとりの児童が興味・関心をもって意欲的に学習に取り組めるよう、授業改善や学習方法の工夫等にさらに取り組んでいかなければならないと考えています。

今年度は、本校の研究目標『自ら考え表現し よりよく生きようとする子の育成』において、つながり合う言語活動の充実に取り組みました。水曜日・木曜日の朝の学習では、全学年で音読や書き取りの活動を行いました。今後さらに言葉や文章を手掛かりとして自分の考えをもち、明確に話したり書いたりできる力を伸ばしていけるよう取り組んでいきます。また、小中一貫教育を推進しており、幼稚園・中学校と関わりを密にした教育に取り組んでいます。中には、「中学校との交流がたくさんあることで中学に入ってから生活・雰囲気を知ることができ、とても良い環境だと思ひます。」という嬉しいお声もいただいておりますので、来年度も引き続き取り組んでいきたいと考えています。

【たくましく生きるための健やかな体の育成】の観点から

お子様は自分の健康に気をつけて生活できていますか。

の項目も大半が概ね良好という結果でした。夏場には外出時に帽子を被り、水分補給もしっかりとできていました。冬場には体育の時間だけでなく、休み時間に外で遊ぶ姿が多く見られ、児童が元気に体を動かし健康の保持



増進に努めている様子うかがえます。学校生活の中では、遊んだ後、食事前などに行う手洗い・うがいはよくできています。これからも徹底した指導を行っていきたいと考えています。

寒い季節の体育の授業では、トレーナー等（フードがなく華美でないもの）を持参し、体操服の上から着てもよいことにしています。

【命や人権を尊重し共に生きる心の育成】の観点から

友だちと仲よく生活できていますか。

友だちや下級生にやさしく接していると思いますか。

の項目に関しても児童・保護者とも良好な結果だと考えます。休み時間にクラス遊びを行ったり、クラス全員が運動場に出て友だちと仲よく過ごしたりしている姿が多く見られます。ペア遊びやペア給食の時間を年2回ずつ設け、他学年との交流を増やしました。その中で、特に上級生はクラスの友だちや下級生の友だちと交流することで思いやりの心が育まれていると考えられます。

「係・当番活動や行事での自分のがんばり」の項目でも高い評価が得られています。自分の頑張りを素直に認めている児童が増えてきたと考えられます。今年度も、心の育成をねらいとした行事としてじんけん参観・福祉体験・手話学習会・赤ちゃん先生・いのちの教室等に取り組んできました。今後も人権を柱として、子どもたちの自尊感情の育成に努めていきたいと考えています。



困った時や悩んだ時に、保護者や教師、友だちに相談することができますか。

の項目で、あまり相談できていない児童がいることが分かりました。担任は、一人ひとりに日々声かけをして、できるだけ児童の様子を見るようにしています。教師との信頼関係を築き、話しやすいクラスの雰囲気を作ることもより一層力を入れていきます。さらに、学校生活アンケートを生かして、児童への聞き取りをしっかりと行い、相談しやすい環境を整えていきます。

また、個人懇談は年1回ですが、月末に定期的に行っています懇談の場『明石っ子トークタイム』や学校カウンセラーとの『心の相談日』をご活用いただき、保護者と教師、スクールカウンセラーなどが一体となって子どもの心を育んでいきたいと考えています。

明石っ子トークタイムは、深刻な教育相談でなくても「ちょっと気になることがある」「少し話を聞いてほしい」ということも含め活用していただければと考えています。

【家庭・地域と連携した安全・安心な学校づくりの推進】の観点から

学校教育方針や情報などは「学校だより」「ホームページ」「すぐメール」等で保護者に伝わっていますか。

の項目は、高い評価でした。「ホームページ」は、行事予定・活動報告など毎月更新していますのでぜひご覧ください。

【その他】

4つの観点の他にも学校に対する様々なご意見をいただきました。ありがとうございます。

◇1番目の項目「お子様は、楽しく登校していますか。」は高い評価をいただきましたが、「そうでない」と思う児童がいることにも目を向けて、これまで以上に明るく楽しい学校をめざしていきます。

◇運動会や音楽会などの行事に関する感想が多くありました。運動会では、「今年度は、児童席にテントがなかったため熱中症が気になり心配でした」とのご意見をいただきました。今年度は、天候不順であったこともありテントを設置出来ませんでしたが、来年度はテントを設置する予定にしています。



◇「女子の水着が体の成長を考えるとズボンのような形の水着が良いのではないか」というご意見をいただきました。女子の水着に関しては、上下が分かれたセパレートタイプの水着を使用いただいてもかまいません。錦城中学校でもセパレートタイプの水着を採用しており、そのまま中学校でも使用できることや、着替えをしやすいことなどを考慮して、セパレートタイプの水着に移行していく予定です。買い替えを検討される保護者様は、セパレートタイプの水着の購入をお願いします。また、今まで使用していただいていた水着を買い替えの時まで、そのまま使っていただいてもかまいません。

来年度は、明石小学校においても西垣ギャレックスを通じて販売を行う予定です。他で購入される方は、色は紺系統で華美でない水着を選んでください。

◇男子の制服について、「冬の寒い日でも半ズボンというのが気になる」というご意見をいただきました。体調が悪いときは連絡帳などで担任までお知らせいただき、長ズボンを着用させていただいてもかまいません。

今回いただきましたご意見やご提案を今後に関し、本校の教育活動のさらなる充実をめざしてまいります。今後とも本校教育にご協力・ご理解のほどよろしくお願いいたします。



アンケート集計結果

(A できている B どちらかというとできている C どちらかというとできていない D できていない) %表示

	評価項目	保護者				児童			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	お子様は、楽しく登校していますか。	69.3	29.4	1.3	0	80.0	17.6	1.4	1.0
2	お子様は、授業が楽しくわかりやすいと言っていますか。	40.0	53.8	6.0	0.2	71.2	26.6	1.6	0.6
3	お子様は、学習したことが理解できていますか。	33.9	57.8	7.9	0.4	65.1	31.0	2.9	1.0
4	お子様は、運動会や音楽会などの行事に目標をもち、自分の力を発揮していますか。	66.3	30.7	3.0	0	84.9	12.9	2.0	0.2
5	お子様は自分の健康に気をつけて生活できていますか。	39.2	52.1	8.3	0.4	74.5	22.7	1.6	1.2
6	お子様は、家庭で、好き嫌いせず、マナーを守って食事をする事ができていますか。	29.2	51.5	17.2	2.1	66.2	27.0	4.8	2.0
7	お子様は、安全に気をつけて登下校ができていますか。	51.4	43.9	4.5	0.2	83.8	14.0	1.8	0.4
8	お子様は、「学校のきまり」を守り生活できていますか。	51.7	45.3	3.0	0	74.6	22.4	2.4	0.6
9	お子様は、避難訓練などを通して、防災意識を高めていると思いますか。	47.4	50.0	2.6	0	/			
10	お子様は、友だちと仲よく生活できていますか。	59.1	39.0	1.7	0.2	85.4	13.2	0	1.4
11	お子様は、友だちや下級生にやさしく接していると思いますか。	46.6	49.6	3.8	0	73.2	24.2	2.2	0.4
12	お子様は、困った時や悩んだ時に、保護者や教師、友だちに相談することができていますか。	43.7	49.7	6.6	0	69.0	23.8	4.4	2.8
13	学校教育方針や情報などは「学校だより」「ホームページ」「すぐメール」等で保護者に伝わっていますか。	60.2	37.9	1.7	0.2	/			
14	学校には、教職員が協力して教育活動を進めようとする雰囲気がありますか。	50.4	47.7	1.5	0.4	/			
15	学校は、学校行事・オープンスクール・授業参観・学年行事等で子どもたちの学校生活について知る機会を作っていると思いますか。	63.0	35.5	1.5	0	/			